



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlandia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax 3424-1050 - Piracicaba - S.P.

I- IDENTIFICAÇÃO:

- E.E. “Professora Carolina Mendes Thame”

Av. Orlandia, nº 401 – Bairro São Francisco.

CEP: 13423-480

Fone/Fax: 3424.1050

e-mail : e920794a@see.sp.gov.br/eecarolinathame@ig.com.br

Código CIE: 920794

Código FDE: 6686 – Código do Prédio: 05.33.136

CNPJ: 00.797.904/0001-90 Inscrição Isenta

Ato de Instalação: D.O.E 19/05/1995 – Pág. 13

Autorização: Resolução SE-119, de 18/05/1995

Ato de Criação: nº 38.400 de 25/02/1994 D.O.E 26/02/1994

- Organização da Escola

Ensino Fundamental Ciclo II Regular, e Ensino Médio Regular.

Funcionamento em três períodos, temos um total de 778 alunos:

MANHÃ: 07h00min às 12 h20 - Ciclo II (9º ano/8ª série) 03 Classes – 108 alunos e Ensino Médio (1º 2º e 3º Ano) 06 Classes –211 alunos –total 319 alunos

TARDE: 13h00min às 18h20 - Ciclo II (5ª 6ª e 7ª Série) 09 Classes – 313 alunos.

NOITE: 19h00min às 23h00 - Ensino Médio (1º a 3º ano) 04 Classes – 146 alunos

- Equipe de Gestão:

Diretor: Maria Elizéia Aparecida Monteiro da Silva

Vice-Diretor: Ana Maria Castilha Bergamin

Vice-Diretor da Escola da Família: Sandra Valeria Lucio

Professor Coordenador Ensino Fundamental: Kellen Samyra Godoy Zotelli

Professor Coordenador Ensino Médio: Marily Silva Fortunato – 1º semestre 2014

Professora Mediadora Comunitária Escolar: Viviana Victorino



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlândia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax 3424-1050 - Piracicaba - S.P.

II- CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

A- Apresentação da Escola, revelando suas características principais:

- **Patronímico:** Lei nº 9259 de 18/12/1995 DOE de 19/12/1995 página 2

A Professora Carolina Mendes Thame nasceu na cidade de Piracicaba – Estado de São Paulo, em 03/12/1917 e faleceu em 29/07/1993, na mesma cidade.

Eram seus pais o Senhor Abílio Pereira Mendes e a Senhora Carolina Cotrin Mendes – prósperos produtores rurais no Distrito de Saltinho em Piracicaba.

Estudou desde a primeira série até a formação de professora, no Colégio Nossa Senhora Assunção, das Irmãs de São José, graduando-se com tenra e ótima classificação.

Casou-se com o senhor José Abdalla Thame e teve os filhos Antonio Carlos de Mendes Thame, Walderez de Mendes Thame Deni e Franklin Roosevelt de Mendes Thame, pessoas de alto nível cultural, político, e social que ornamentam a sociedade Piracicabana pelas suas ações e obras.

A Professora Carolina dedicou sua vida inteira à educação, cultura e filantropia.

A aprimorada formação é a de centenas de alunos que ela educou, desde o magistério, até nas E.E.P.S.G. Barão do Rio Branco e Moraes de Barros em Piracicaba, sempre lecionando para o primeiro grau, além de suas atividades como membro ativo de inúmeras instituições.

Assim, fez parte da Casa Bom Menino, da Escola de Mães Álvaro Guião, atualmente denominada de Branca Mota de Toledo Sachs, Pia União de Santo Antonio – Pão dos Pobres, Centro de Valorização da Vida (CVV) e Clube da Lady de Piracicaba, demonstrando sua dedicada inspiração em servir ao próximo.

A Professora Carolina aposentou-se após ter lecionado por trinta anos, porém continuou dedicando-se a trabalhos em benefícios da Sociedade Piracicabana enquanto viveu.

A população do bairro Jardim São Francisco – Taquaral, reconhecendo seus préstimos, houve por mérito homenagear com seu nome como Patronesse da Escola a qual a população ajudou a construir, razão pela qual apresentou documentos através do Centro Comunitário.

Como a benfazeja atuação de Dona Carolina Mendes Thame foi marcante, nada mais justo perpetuar seu nome nesta Unidade Escolar, no município de Piracicaba que ela tanto amou, demonstrando aos prósperos que como educadora e orientadora de seus filhos para prestação de serviços à comunidade, a vida do próximo poderá ser melhor.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlandia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax3424-1050 - Piracicaba - S.P.

• **Localização**

A Escola está a 15 km do centro comercial da cidade de Piracicaba, e as pessoas moradoras do bairro, em sua grande maioria utilizam diversos meios de transporte com prevalência do ônibus coletivo.

A EE. “Prof.^a Carolina Mendes Thame” localiza-se em área residencial periférica, onde atende os bairros Taquaral, Perdizes, Garças, Santa Rita, Avencas, Batistada, Chapadão, Residencial Bertolin I e II, Residencial Parque Taquaral, e Cecap e Eldorado I e II quando há vagas remanescentes.

O bairro possui infraestrutura como: rede de esgoto, ruas asfaltadas, coleta de lixo, creche, centro comunitário, supermercados, padarias, bares e posto de saúde; possui comércio diversificado, como pequena papelaria, materiais de construção e elétrico, madeireira, borracharias, farmácias, centro comunitário áreas de lazer, campos de futebol e se localiza próxima ao bairro a Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP com a qual há vários anos existe a parceria com professores orientadores de estágio nas disciplinas de Biologia e Química.

No Centro Comunitário do bairro São Francisco/Taquaral, há cursos para a comunidade.

Clientela

As famílias da comunidade onde a Escola está inserida têm em média de três a cinco filhos, o nível sócio econômico é médio/ baixo, sendo que uma grande maioria dos pais terminou o Ensino Fundamental, alguns pais já fizeram o Ensino Médio e uma minoria fez curso Universitário.

Muitos pais de alunos desta Unidade Escolar vieram da cidade de São Paulo e do interior e do nordeste. A maioria dos pais é assalariada e trabalham em áreas diversificadas como metalurgia, comércio, ajudantes, pedreiros, e autônomos.

Muitos dos nossos alunos ficam em casa sozinhos e precisam cuidar de irmãos menores enquanto os pais trabalham, uma grande maioria fazem cursos em horário diverso das aulas ou estágio.

O lazer de alguns adolescentes da comunidade se restringe em: frequentar o Programa Escola da Família, que oferece oficinas de artesanato, atividades de futsal e tênis de mesa; alguns utilizam área de lazer pertencente ao bairro e campos de futebol, outros jovens utilizam a pista de Skate do bairro Cecap. Há escola dominical realizada aos domingos pela Igreja Quadrangular que solicitou uso do espaço autorizado pelo Conselho de Escola e de acordo com a Legislação vigente,

Os pais depositam na escola a esperança de um futuro melhor para seus filhos e a maioria deles concorda e apóia as decisões e ações efetivadas pela Escola com base no Regimento Escolar e Normas Gerais de Conduta Escolar.

Além dos kits de materiais escolares, apostila do aluno, e livros didáticos enviados pela Secretaria de Educação, a Escola também fornece quando necessário materiais solicitados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlandia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax3424-1050 - Piracicaba - S.P.

Incentivando os alunos do Ensino Médio na busca de capacitação para o mercado de trabalho, há a parceria com o CIEE encaminhamento de alunos para estágio, juntamente com a Secretaria Municipal de Trabalho e Renda-SENTRE sempre acompanhados pela equipe gestora, verificando se o proposto pela empresa ocorre de acordo com o propósito pedagógico, e alguns alunos estão inseridos no Programa Jovem Aprendiz.

Promovendo a gestão participativa, temos a APM e Conselho de Escola, com a participação ativa dos pais nas decisões da Escola. Há também a participação de alunos no desenvolvimento do protagonismo juvenil com atividades do Grêmio Estudantil, que representa o interesse dos estudantes e que possui fins cívicos, culturais, educacionais, desportivos e sociais; todos colaborando para melhorar ainda mais o ensino, e fazendo com que a Escola continue sendo um ponto de continuidade familiar, colaborando assim, para um ensino de qualidade.

- **Prédio Escolar**

O prédio foi construído no ano de 1994 em terreno plano, e possui: 09 salas de aula, 01 sala de Acesso Escola, 01 pequena Sala de Leitura adaptada, 01 sala de professores, 01 sala de Coordenação Pedagógica compartilhada com a Professora Mediadora Comunitária Escolar, 01 sala de Direção compartilhada com a Vice Direção, 01 sala do Programa Escola da Família, 01 secretaria, 01 almoxarifado, 01 banheiro para professores, 01 banheiro para professoras, 01 cozinha da merenda, 01 despensa da merenda, 01 depósito, 01 banheiro com 03 divisórias para alunas, 01 banheiro com 02 divisórias para alunos e 02 mictórios, 01 pátio coberto, 01 quadra coberta, 01 banheiro masculino e 01 feminino de funcionários.

A construção do prédio foi mal planejada, pois os corredores que dão acesso às salas de aula são estreitos (1,5m), favorecendo situações desconfortáveis na troca de aulas e até mesmo durante elas, visto que uma sala de aula fica bem defronte à outra.

A cobertura da escola é feita de zinco, e foi colocado isopor e mais uma cobertura de zinco com a reforma, porém ainda o calor é intenso nas estações do verão e outono, causando muitas indisposições para a saúde das crianças, funcionários e professores, os vitrôs são pequenos e inadequados tornando as salas de aulas mais quentes e abafadas, foi autorizada ampliação da escola para atender a necessidade de ambientes pedagógicos que a escola não possui como: laboratório, sala de multimídia e sala de leitura com tamanho adequado.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlândia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax3424-1050 - Piracicaba - S.P.

• **Recursos Físicos e Pedagógicos:**

Há a recuperação contínua efetuada em sala de aula para os alunos com baixa aprendizagem, além de o Professor auxiliar.

Para enriquecimento das aulas os alunos participam do Programa Cultura é Currículo, tendo como objetivo promover o acesso de professores e alunos da rede pública estadual paulista de ensino a museus, centros, institutos de arte e cultura e a parques, como atividade articulada ao desenvolvimento do currículo, e foi concebido em acordo com a Proposta Curricular do Estado de São Paulo, sempre agendadas pela Diretoria de Ensino.

A escola não possui sala de multimídia, por isso foram adaptados para a TV, e DVD, 01 rack móvel e a medida que o professor elabora um projeto de aula com necessidade de uso desses aparelhos, os mesmos são deslocados do almoxarifado para a sala de aula, juntamente com o notebook e multimídia se necessário, há 01 sala de aula com Projetor Multimídia(Sala 9) , porém os alunos necessitam trocar de sala quando professor de outra sala agenda o projetor .

As mesas de merenda e mesas de concreto ao lado do estacionamento, também são usadas quando professores desenvolvem atividades fora da sala de aula.

A Sala de Acesso Escola possui 10 micros novos e 01 servidor, porém o acesso a Internet é limitado.

A Unidade Escolar possui câmeras de monitoramento nas 09(nove) salas de aula, e em vários outros ambiente, 02 central de água gelada para alunos, 02 bebedouros com 03 torneiras cada, 04 aparelhos de DVD, 03 televisores, jogos de damas, xadrez e trilhas, CDs, DVDs(filmes), softwares, livros infantis, juvenis, livros da PROMED para professores, materiais para uso da matemática, livros paradidáticos, 27 tablets para uso pedagógico com alunos, 01 Palco para Teatro de Fantoches, fantoches pequenos e grandes, 03 micro system portáteis, 03 caixas de som amplificadora móvel, 01 mesa amplificadora de som com 01 amplificadora , 01 antena parabólica digital, 01 episcópio, 03 notebooks, 01 roteador wireless, 01 multimídia com tela fixa, 03 multimídias com tela móvel, 01 máquina fotográfica digital, 02 câmeras filmadoras, 01 retroprojetor , 01 Kit de química, 01 planetário solar, 01 balança de precisão, 02 microscópios, 02 telescópios, 06 computadores para secretaria e 02 impressoras, 01 forno para a prática da padaria artesanal, 18 tablets para uso de professores, 01 Kit pedagógico da sala de professores (computador com internet, rack, TV, DVD e impressora) , 01 micro e 01 impressora para sala de leitura, 01 micro e 01 impressora para Direção e 02 micros e 01 impressora para coordenação , 01 geladeira, 01 fogão, 01 micro-ondas e filtro purificador de água em cozinha adaptada anexa a sala de professores para uso de professores e funcionários

• **Recursos Humanos:**

Núcleo de direção: 01 diretora, 01 vice-diretora, 01 vice-diretora da escola da Família.

Técnico Pedagógico: 02 Professores Coordenadores Pedagógicos: 01 do EF e 01 do EM. 01 Professor Mediador Escolar Comunitário.

Secretaria: 01 Secretária Efetiva- designada GOE (Gerente de Organização Escolar), 02 Agentes de Organização Escolares Efetivos



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlândia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax3424-1050 - Piracicaba - S.P.

Operacional: 03 Agentes de Organização Escolar Efetivos, 01 Agente de Organização Escolar Contratado, 03 Funcionários de Serviço Escolar Terceirizados, 01 Agente de Serviço Escolar contratado com recursos do Convênio entre a APM e Prefeitura, 02 Merendeiras Terceirizadas, 47 professores todos habilitados na área.

III- LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA:

“A educação é um seguro para a vida e um passaporte para a eternidade” *Antonio Güijarro*

OBJETIVOS DA ESCOLA

- *O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- *O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- *O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- *A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- *Integração do Programa Escola da Família com as atividades regulares da semana.

METAS:

- Diminuir a indisciplina em 8%
- Diminuir a retenção Ciclo II e Ensino Médio em 5%
- Elevar a conservação do patrimônio e dos materiais didáticos 7 %
- Reverter o abandono do período noturno em 5%
- Cultivar a afetividade
- Elevar a aprendizagem em 6%
- Diminuir a Progressão Parcial em 7%
- Incentivar realização de tarefas em casa com participação dos responsáveis em 20%
- Diminuir ausências diárias em 10%
- Elevar a interdisciplinaridade e integração entre as disciplinas em 10 %



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlândia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax3424-1050 - Piracicaba - S.P.

DIAGNÓSTICO

- Alunos com dificuldades com a escrita, leitura interpretação, cálculos e entendimento e análise de fenômenos científicos, químicos e biológicos.
- Baixa participação de pais em reuniões.
- Elevado número de ausências de alunos no dia-a-dia, especialmente as segundas e sextas-feiras.
- Período noturno: elevada ausência em Educação Física, e elevado número de alunos em Progressão Parcial.
- Alunos com dificuldades em localizar informações explícitas nos textos, estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto,
- Alunos com dificuldades em: desenvolver interpretações, integrando o texto e o material gráfico, identificando o tema de um texto, e diferenciando as partes secundárias, e dificuldades em reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e de outras notações.
- Alunos com pouco hábito da leitura e realização de tarefas de casa.
- Necessidades maiores de estudos de recuperação contínua e reforço para alunos com defasagem de aprendizagem.
- Dificuldade com disciplina em sala de aula, para alguns alunos entenderem o objetivo das aulas e da educação como um todo, necessitando do auxílio dos pais para sanar essa problemática, que prejudica a aprendizagem.
- Pouca interdisciplinaridade.

PRIORIDADES

- Formar alunos críticos e conscientes para atuar como cidadãos na sociedade.
- Orientar os alunos quanto à formação do desenvolvimento de hábitos e atitudes e valores que os tornem conscientes da necessidade das metas a serem atingidas, como: através da leitura, ter maior desenvoltura no saber falar e a hora adequada para falar; saber ouvir, cumprimentar e se despedir, agradecer e respeitar.
- Estimular a realização de tarefas de casa diárias.
- Trabalho intensivo com as turmas que realizarão o SARESP.
- Cuidar do ambiente em que estudam, para criar um laço de afetividade com o patrimônio escolar.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA
ESCOLA ESTADUAL PROF.^a "CAROLINA MENDES THAME"

AV. Orlandia, 401 - Bairro São Francisco - CEP 13423-480 - Fone/Fax3424-1050 - Piracicaba - S.P.

- Conscientizar as famílias da importância de sua participação na vida escolar de seus filhos, incentivando-os nas tarefas escolares e a gostar da escola, pretendendo assim aumentar a aprendizagem e diminuir o abandono escolar.
- Convites de capacitadores pedagógicos para enriquecimento das reuniões de ATPC.
- Convites a Palestrantes que abordem temas relacionados à conscientização de pais.
- Elevar a autoestima de professores e funcionários.
- Deixar sempre disponível livros, materiais e recursos pedagógicos para uso em sala de aula.
- Participação: de alunos nos Conselhos de Classe.
- Participação dos docentes na elaboração da ATPC, com textos, notícias e troca de experiências.
- Organizar torneios interclasses para socialização, companheirismo e incentivo a disciplina.
- Realizar mais atividades culturais extraclases.
- Trabalho mais intensivo com livros paradidáticos e caderno do aluno, recuperação contínua e reforço para Ciclo II e Ensino Médio.
- Retomada das habilidades e competências para atingir o final do ciclo com sucesso.
- Incentivar pesquisas com uso de tecnologias audiovisuais.
- Convites para pais participarem das reuniões e conhecerem a escola.
- Desenvolver atividades diversificadas e interdisciplinares, integrando as disciplinas, para que a escola seja um dos lugares mais atrativos para os alunos para elevar a aprendizagem.
- Análise sistemática dos índices de desempenho da escola (SARESP, IDESP).
- Trabalho com Regimento Escolar, priorizando o entendimento dos Direitos e Deveres dos alunos.
- Auxílio da Professora Mediadora Comunitária Escolar, na resolução de conflitos, incentivando a cultura da Paz.