



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

E.E. “Dr. João Sampaio”

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

# **PLANO GESTÃO**

## **2011-2014**

### **E.E. “DR. JOÃO SAMPAIO”**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
E.E. "Dr. João Sampaio"  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

## SUMÁRIO

### I- ) Identificação e Caracterização da Escola

#### II-) Objetivos da Escola

1-) Princípios Filosóficos.

2-) Princípios e Diretrizes Pedagógicas

#### III-) Metas a serem atingidas e Ações a serem desencadeadas.

#### IV-) Plano de Curso

1-) Objetivos (Ciclo I Ciclo II e Ensino Médio)

2-) Integração e seqüência dos componentes curriculares.

3-) Metodologia

4-) Síntese dos conteúdos programáticos que servirão de subsídios para a elaboração dos planos de ensino.

5-) Carga horária mínima do curso e dos componentes curriculares.

#### V-) Plano de Trabalho de Direção.

#### VI-) Plano de Trabalho Técnico-Pedagógico.

#### VII-) Critérios para acompanhamento, controle e avaliação da execução dos trabalhos realizados no processo educacional.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
**E.E. "Dr. João Sampaio"**  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

## **1-) Identificação e Caracterização da Escola**

### 1- Identificação da U.E.

1- Nome: E.E. "Dr. João Sampaio", construída numa área de 7.130,00 m<sup>2</sup>, com um total de 2.754,00 m<sup>2</sup> de área construída.

2- Endereço: Rua Amador Bueno, 625 – Jardim Ibirapuera –

CEP.13401-494 - Fone/Fax (0XX19) 3434-3565 – 3432-4724-  
Piracicaba – SP

E-mail . [jsampaio@hotmai.com](mailto:jsampaio@hotmai.com)  
e040435a@see.sp.gov.br

U.A. 56527

CEI – 040435

### 3- Ato legal de Criação:

-Fundamento Legal: Criada por Decreto nº 13529 de 15 de março de 1979, com a denominação de:

Escola Estadual de Primeiro Grau (Agrupada)

-Pelo Decreto nº 14925 de 09 de abril de 1980 foi criada a EEPG. "Dr. João Sampaio", publicado em Diário Oficial do dia 10.04.80. Por Resolução SE nº 310 de 22.12.87 foi transformada em EEPG. "Dr. João Sampaio" a fim de atender o Curso de Suplência de 2º Grau.

-Pela Resolução SE/37 de 24.06.96, que dispõe a reestruturação da Rede Oficial de Ensino de São Paulo, considerando as disposições contidas na Resolução SE/15 de 13.02.96 foi transformada em EEPG. "Dr. João Sampaio", e a partir de 1999 conforme LDB em EE "Dr. João Sampaio"



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
**E.E. "Dr. João Sampaio"**  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

#### **4- Nome do Diretor:**

SEBASTIANA APARECIDA SILVEIRA DE ALMEIDA LEME  
RG: 10.838.232  
Formação: Pedagogia e Especialização Lato-Sensu em Gestão Escolar pela UNICAMP.

#### **Nome dos Vices- Diretores:**

1- CILMARA PAES CALDERON SALLES  
RG:18.240.951-X  
Formação: Matemática e Pedagogia

#### **5- Cursos Oferecidos:**

**5.1- Ensino fundamental**, com duração de nove anos, organizado em 2 (dois) ciclos:

2º Ciclo – 5ª a 8ª série (6º ano ao 9º ano)

**5.2 - Ensino Médio** com duração de três anos.

O Regime será de Progressão Continuada, seguindo as diretrizes dadas pela secretaria de educação de SP.

#### **5.3 - Sala de Recursos .**

Atende alunos no período oposto que freqüentam as salas regulares de ensino.

- 01(uma) sala de recurso, no período da manhã,
- 01(uma) sala de Recurso, no período da tarde.

## **2-) Identificação dos Recursos Físicos, Materiais e Humanos**

### **2-A) Estrutura Física**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

E.E. “Dr. João Sampaio”

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

A escola conta com prédio próprio, construído pela CONESP, hoje FDE. Foi construída em alvenaria sobre terreno em declive de solo piçarrento que traz constantemente problemas de infiltração e desbarrancamento. O prédio conta com 16 salas de aula e uma sala de vídeo e demais ambientes descritos abaixo.

A área construída subdivide em três blocos:

### Bloco I:

Escadaria de entrada;  
Pátio descoberto, adaptado para uso nas aulas de Educação Física;  
Galpão coberto abrigando os seguintes espaços:  
– 02 Sanitários (masculino/feminino) .  
– 02 Sanitários (funcionários) Vestiário.  
– 01Cantina .  
– 01 Depósito de Material escolar  
– 01Sala de Manutenção .  
– 01Merenda Escolar: cozinha e despensa.  
– 01Sala de Ed. Física .  
– 01Quadra de Esporte (coberta) .

### BLOCO II:

Formado por três andares:

Térreo: Secretaria; Cozinha Adaptada; banheiro da secretaria; Sala do Diretor; 2 Banheiros (1 masculino e 1 feminino), Sala da Vice-Direção; Sala da Coordenação do Ensino Médio, Sala da Coordenação do Ensino Fundamental e Ciclo II; Sala dos Professores, Hall de Entrada.

1º Andar: 06 Salas de aula e 01 Sala de Livros.

Subsolo: Zeladoria, Vídeo I, Laboratório de Química, Sala de Informática; Sala de Artes e um depósito.

### BLOCO III

Térreo: 04 Salas de Aula;

Primeiro Andar: 04 Salas de aula; 01 sala de Recursos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
**E.E. “Dr. João Sampaio”**  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

## Condições físicas de funcionamento:

As condições físicas de funcionamento são regulares. Muitas adaptações foram feitas no espaço físico da escola para melhor acolher o alunado, oferecendo-lhe espaços adequados para a realização do trabalho pedagógico.

Quanto a limpeza e preservação, a escola caracteriza-se pela boa conservação e limpeza, utilizando-se da totalidade da verba recebida para manutenção e conservação da mesma.

## **2 – B ) Recursos Materiais**

A escola está bem equipada materialmente o que oportuniza o enriquecimento das aulas pelos professores e conseqüentemente um melhor desenvolvimento das potencialidades dos alunos.

Possui uma sala de informática com 18 computadores e será inaugurada uma outra, a ser denominada de “Acessa Escola” para atendimento da comunidade.

Temos 02 retros projetores, 01 máquina Xerox, 04 aparelhos de rádio CD, 01 caixa amplificadora de som, 04 televisores, 02 aparelhos DVD; 01 antenas parabólicas; 01 câmera digital; 01 notebook; 02 projetores de multimídia;

Possui também uma Sala de Leitura em que há um acervo de 6.000 livros.

## **3-) Recursos Humanos**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

**E.E. “Dr. João Sampaio”**

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

Nessa questão, a escola tem todos os funcionários oferecidos pelo atual módulo escolar, módulo este dado pelo tamanho e número de classes/alunos da própria unidade. Mesmo assim sentimos a necessidade de podermos contar com pelo menos mais dois profissionais: Um Psicopedagogo, pela grande demanda de alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e, um assistente administrativo, cujo trabalho ofereceria a direção um tempo maior para dedicar-se ao pedagógico, que é fundamental na escola e correspondente ao perfil de educador buscado, publicada antes da inscrição para o concurso para o cargo em questão.

Trabalhamos com apenas parte dos profissionais acima citados, o que acarreta para todos indistintamente, uma sobrecarga de serviços, às vezes levando a situações estressantes, que da melhor maneira possível e no melhor espírito de cooperação e trabalho de equipe se consegue estabelecer um equilíbrio harmonioso e todos alcançam o sucesso esperado, com muito sacrifício.

Temos uma escola que alcança grande parte dos objetivos com sucesso e é reconhecida por seu trabalho e organização por toda clientela e demais segmentos sócio culturais, sendo respeitada pelos supervisores, diretores e dirigente de nossa Diretoria de Ensino.

Contamos com 87 professores, destes 48 atuam nesta Unidade Escolar e os demais encontram-se afastados exercendo outras funções em diversas escolas, tais como: Professor coordenador ; vice-diretor e Professor Coordenador na Diretoria de Ensino; 01 professora-readaptada atuando na Sala de Leitura.

Atuam também 09 Agentes de Organização Escolar, 01 Secretário de escola. Contratados pelo Convênio APM-Prefeitura, temos 02 funcionários Serviços Gerais.

Esta escola tem em sua estrutura física uma zeladoria, nesta zeladoria reside um Zelador/Caseiro.

Pela Cooperativa de trabalho temos 04 faxineiras contratadas.

### **3-) Identificação dos Recursos da Comunidade**

Através de dados obtidos no Setor de Planejamento da Prefeitura Municipal de Piracicaba temos o seguinte demonstrativo do Bairro:

A EE. “Dr. João Sampaio” está localizada no Bairro da Vila Cristina, Jardim Ibirapuera.

A área do Bairro é de 128,48 hectares, sendo a maioria de sua extensão constituída em terrenos acidentados, com formações arenosas e piçarrentas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
**E.E. “Dr. João Sampaio”**  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

A densidade demográfica é de 76,86 habitantes por hectare.

De todos os bairros periféricos de Piracicaba o que possui maior número de habitantes concentrados em um espaço físico é o da nossa escola.

A maior parte das áreas verdes foram invadidas e com um processo migratório externo originou-se favelas e grande concentração de pessoas oriundas das regiões norte e nordeste do Brasil, e também, especificamente, do Estado de Minas Gerais.

### **Recursos Sociais**

A região é carente de recursos médicos, tendo somente um posto de saúde localizado na Vila Cristina e dois postos do Programa Saúde da Família . Para tratamento dentário a população utiliza do SOM (Serviço Odontológico Municipal) e a Faculdade de Odontologia que oferece uma assistência preventiva para os alunos da escola, sendo este atendimento restrito às crianças e a atendimento de emergenciais.

### **Recursos Econômicos**

Notamos que no bairro em que a escola está inserida, a situação em que vivem as famílias é precária. Boa parte dos alunos mora em favelas construídas em áreas verdes invadidas, sem infraestrutura.

Parte do bairro é asfaltada , com saneamento básico oferecido pela pela rede municipal de água e esgoto.

O bairro é servido por um Varejão, organizado pela Prefeitura Municipal e conta com um comércio em expansão, principalmente de materiais para construção civil.

Os recursos econômicos com os quais a Escola conta são limitados às verbas federais e estaduais. A contribuição para APM é bem restrita.

### **Recursos Culturais**





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
**E.E. "Dr. João Sampaio"**  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

Muito pouco é oferecido ao bairro pelo Centro Comunitário, sendo a escola maior agente cultural.

Possui muitas igrejas pentecostais que contribuem com uma parcela na orientação espiritual, moral e familiar.

### **Recursos de Lazer**

São praticamente inexistentes no bairro, apenas a escola e o Centro Comunitário possuem quadra de esportes.

Não há recreação para crianças e jovens. Neste sentido, a escola cumpre com seu papel na comunidade, desenvolvendo o Programa Escola da Família, um projeto de recreação, artes e educação física aos sábados e domingos para alunos e à comunidade, obtendo excelentes resultados.

## **4-) Identificação da clientela**

Para levantar o perfil e a identidade de nossos alunos fizemos levantamento de alguns dados e com base nos mesmos definimos as seguintes características:

**1-) Sexo:** clientela homogênea no número de meninos e meninas matriculados. Poucos casos de homossexuais declarados.

**2-) Trabalho:** As crianças matriculadas no período da manhã e tarde não trabalham formalmente mas, muitas precisam ajudar nas despesas do lar, sendo obrigadas informalmente a trabalharem, fazem bicos nos faróis de Trânsito, cuidam de crianças ou irmãos menores para que os pais possam trabalhar, limpam terrenos, vendem guloseimas pelas ruas etc.

Com os adolescentes matriculados no período noturno a situação é semelhante o das crianças porém, a metade deles já trabalham formalmente durante o dia.

**3- Escolaridade dos pais:** a predominância é dos semi-analfabetos, o que com certeza interfere no interesse e desempenho dos filhos, principalmente com os trabalhos e estudos extra classe.

**4-) Renda Familiar:** a renda familiar gira em torno de 2 a 5 salários mínimos.

**5-) Moradores da mesma residência:** moram predominantemente com os pais, residindo na mesma casa mais que seis pessoas.



**6-) Tipos de moradia:** moram em casa própria, de alvenaria com acomodações pouco apropriadas para o número de moradores. A maioria das casas possui infraestrutura sanitária básica (água, luz, esgoto e coleta de lixo), cerca de 30% mora em favelas.

**7-) Acesso a eletroeletrônico:** a maioria dos alunos possui televisão, geladeira e aparelho de som. Uma minoria possui automóvel e aparelho de vídeo cassete. Especificamente sobre a TV, ficou-nos claro que a seleção de programas não acontece, tendo acesso a programas que não são aconselháveis.

**8-) Religião:** 50% da clientela é católica, 26% não pratica nenhuma religião e 21% pentecostais.

**9) Evasão:** a grande maioria nunca deixou de estudar, mas entre os que deixaram, o principal motivo é atribuído a mudança de cidade e de bairro.

**10-) Repetência:** metade dos nossos alunos já repetiu alguma série, sendo que a grande maioria foi retido no ciclo I, isso antes do regime de Progressão Continuada, hoje esses índices estão bem melhores.

**11-) Naturalidade:** 66% dos alunos são naturais de Piracicaba – S.P., embora só 18% dos pais e 12% das mães também sejam naturais de Piracicaba S.P., o que indica uma grande migração que já tornou-se comum pois os filhos com 11, 12 anos de idade já são nascidos aqui. Quanto a naturalidade dos pais cabe ainda dizer que há um grande número (36% de pais e 37% de mães) nascidos no Estado de Minas Gerais.

**12-) Bairro em que mora:** foi constatado que a absoluta maioria reside no bairro.

Analisando-se os resultados apresentados dentro de um contexto, podem-se elencar alguns pontos positivos e negativos do perfil do nosso alunado.

### **Pontos Positivos**

- A valorização da educação religiosa, por parte dos familiares, auxilia a função formativa da escola;
- A Necessidade do ensino formal como meio de acesso ao mundo do trabalho contribui para a permanência do aluno na escola;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

E.E. "Dr. João Sampaio"

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

- A pouca escolaridade dos pais possibilita que o nosso aluno atue como agente de informações na comunidade em que vive.

### **Pontos Negativos**

- Os pais participam pouco da vida escolar dos filhos;
- Falta de senso crítico dos pais para exigir seus direitos.

Temos um perfil definido de clientela, muito embora haja casos sofríveis de pobreza e conseqüentemente de desestrutura familiar e violência que com certeza influencia nosso dia a dia, mas que já não é predominante.

## **II -) Objetivos da Escola**

### **1-) Princípios Filosóficos**

### **2-) Princípios e Diretrizes Pedagógicas**

#### **1-) Princípios Filosóficos**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

**E.E. “Dr. João Sampaio”**

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

*“O longo vô das aves, desde o gelado Canadá ao calor do Brasil, ultrapassa todas as dificuldades, porque as aves “sabem” o seu destino”(Danilo Gandin)*

O compromisso da EE “Dr. João Sampaio” é o de trabalhar no sentido de construir uma nova realidade a partir de uma concepção de homem, mundo e sociedade mais justa.

Realizados levantamentos sócio- econômicos dos alunos e da comunidade em que a escola se insere e onde é tida como instituição respeitada e importante, sendo adotada e zelada por esta mesma comunidade, temos claro e definido o perfil de nossa clientela, o que nos facilita a construção de uma proposta de trabalho e também de vários momentos de reflexão coletiva que nos apontam para onde queremos ir e devemos ir.

- Quais são as concepções que nos sustentam?
- Que homens queremos formar?
- Qual é a função política e social da escola?

Fundamentalmente queremos formar um homem que consiga construir sua identidade e seja capaz de dignificá-la em qualquer tempo, lugar e circunstância.

Cabe-nos preparar este homem para que exerça sua cidadania e se conscientize de todas as implicações deste exercício.

Os esforços da escola se concentrarão na busca pela:

- Inserção do aluno no mundo do trabalho – onde se constrói as bases materiais de uma vida digna e autônoma (à medida que a escola propicia a compreensão dos processos tecnológicos e sociais de produção e consumo de bens)
- Inserção do aluno no mundo das relações sociais - regidas pelo princípio da igualdade, sendo a escola, espaço permanente de exercício dessas relações, seja em sala de aula (através de aulas participativas, bem preparadas e do diálogo aberto, marcando uma nova relação professor- aluno do ponto de vista humano e da aprendizagem) ou fora dela, prevalecendo sempre a postura de respeito mútuo e cooperação.
- Inserção do aluno no mundo das relações simbólicas – (ciências, arte, religião, política) para que possa produzir e usufruir dos conhecimentos, bens e valores culturais.

A escola assume a função de fornecer informações sistemáticas e formação aos alunos para que consigam decodificar a realidade em que vivem



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP  
**E.E. “Dr. João Sampaio”**  
R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

e possam viver dignamente com os recursos que têm e reivindicar os que faltam apesar de terem direito.

Para que possamos atingir esta plena realização do ser humano, vamos construir situações favoráveis cotidianamente.

Em termos pedagógicos parte dessas situações se expressa na opção por um currículo que encoraje os alunos a pensar ativa, crítica, intelectual, moral e autonomamente.

São essas ações que desenvolvidas no plano pedagógico revelam o posicionamento político de efetuar a organização da convivência social nas múltiplas relações que se estabelecem na escola, baseadas nos princípios de igualdade, solidariedade e apreço a tolerância.

O resultado dessas ações pedagógicas e a opção de um currículo que encoraje os alunos a serem críticos, vem acontecendo de forma contínua; achamos que a resposta a estes nossos esforços virão a médio e longo prazo, pelas dificuldades que encontramos em adequar esse alunado a essa nova visão de mundo, pois, enfrentamos problemas extra-escola, que influem fortemente na sua formação: são esses, problemas de estrutura familiar, a instituição família está comprometida, o fator econômico e mais precisamente a falta de valorização dos mesmos como pessoa influenciando em sua auto-estima.

Teremos que reforçar esse trabalho, mas para tal precisamos de um suporte de profissionais especializados, e uma grande mudança de postura didático-pedagógica e administrativa.

Será um trabalho de médio e longo prazo com ajuda de especialistas através de parcerias.

Aí realmente teremos um melhor desempenho escolar e uma efetiva melhora da qualidade de ensino.

## **2-) Princípios e Diretrizes Pedagógicas**

***“Uma boa estrada é, ao mesmo tempo, prisão e liberdade: há que se ir por ela para aumentar a rapidez e a segurança, mas é preciso estar atento à eficácia dos atalhos e à alegria e plenitude das paisagens”( Danilo Gandim)***

Uma Escola mais centrada na educação para a vida, que resgate o valor da educação para a mesma, recuperando os valores humanistas, que permita o desenvolvimento de indivíduos autônomos, críticos e solidários, com um critério moral próprio e capazes de fazer frente aos problemas colocados hoje à humanidade.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

**E.E. “Dr. João Sampaio”**

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

A necessidade de se abrir para a vida, deixar-se penetrar por ela absorver sua realidade e fundamentar toda sua ação nessa realidade cotidiana.

Romper a distância entre os conteúdos das áreas e os que os alunos percebem e adquirem através de suas experiências diárias em contato com a realidade. Estes dois conteúdos devem fundir-se num mesmo processo de aprendizagem, de forma que as áreas se enriqueçam e se façam mais significativos ao assumir a realidade em que os alunos vivem, transformando-se assim em instrumentos básicos para a melhor compreensão, análise e transformação da realidade.

A escola adotará uma atitude crítica e construtiva em favor do desenvolvimento dos valores éticos fundamentais, ajudando os alunos a adquirirem uma atitude moral, de ruptura frente ao estabelecido que não nos agrada e de criação e invenção do que está para se estabelecer, com vista a um projeto de vida individual e coletivo, mais belo e digno.

A escola desenvolverá um trabalho pedagógico que torne possível uma síntese entre o desenvolvimento da capacidade cognitiva e intelectual do aluno e o desenvolvimento das diferentes competências e habilidades essenciais para uma inserção produtiva e participativa na sociedade atual, isto é, uma síntese entre aprender a aprender e o aprender a viver.

Para que estes princípios pedagógicos sejam efetivamente trabalhados, a escola desenvolverá junto a toda equipe escolar a conscientização dos valores básicos destes princípios, pois estes valores são transmitidos essencialmente através da relação da prática e do exemplo.

Deve ser criado um clima na escola em que a estrutura e normas de seu funcionamento, sejam coerentes com estes valores e para as famílias dos alunos, estes valores e atitudes devem estar bem esclarecidos para que as mesmas colaborem com a escola na educação e desenvolvimento moral dos filhos a partir de alguns valores compartilhados.

### **III- ) Metas a serem atingidas e ações a serem desencadeadas**

*“Não será possível nenhum peixe razoável sem pensar no anzol e na rede, sem distinguir o rio do mar, sem conhecer linhas e iscas, sem apanhar chuva e sentir o sol” (Danilo Gandim)*



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

E.E. “Dr. João Sampaio”

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP  
Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

Se a Escola é vista hoje como uma Instituição que se acomodou ao Sistema burocrático, isso se deve a diversos fatores que a princípio escaparam da dinâmica da própria evolução pedagógica. A Escola, como qualquer Instituição, foi acoplada ao Sistema Burocrático mentor das relações tecnicistas e fragmentárias.

Em tempos modernos, a Escola se manteve preocupada em ser a propagadora do legado cultural e, assim o fez, em virtude do reconhecimento de sua real função e necessidade.

A Modernidade propiciou ao Homem um novo acervo, advindo dos recursos da própria razão, superando a fase ingênua do Homem, que era vencido pelo poder do mito.

Os recursos da razão humana viabilizou ao Homem uma aproximação mais aprimorada da realidade, que por sua vez fazia-se ver como: “verdades verdadeiras”. Tais Verdades, como fruto dos recursos da razão e da tecnologia, desmistificaram o Universo e as relações do Homem consigo mesmo, a relação do Homem com a Natureza e com o Transcendente.

Da ingenuidade em relação aos fenômenos naturais, o Homem passou a dominar os próprios recursos e fundar uma relação baseada na exploração para a gestão de recursos mais lucrativos.

Esse tipo de mecanismo prevaleceu até o ponto em que se desconfiou dos reais objetivos da razão moderna. Ela, que se estabeleceu, fundada no projeto Iluminista, o qual anunciava em voz alta a libertação da ingenuidade e da ignorância para todos, assim como a participação de todos na divisão igualitária da felicidade, da igualdade, viu esvaziar o seu discurso, pois não deu conta do item que assim diz: para todos.

Começa então uma grande crise, no tocante ao desencadeamento do Projeto da Modernidade. A crise acabou repercutindo em todos os setores, já que o Homem se via cada vez mais aprisionado pela técnica, em vez de libertado por ela. A descrença era pertinente, em virtude dos desmandos da razão tecnológica que levava as finalidades acima dos meios. A **Vida** deixou de ser a razão primeira da existência da técnica, pois essa já havia reificado o próprio Homem.

Não obstante a esses mecanismos, o Homem chega à Pós-modernidade teleguiado por um tipo de conhecimento cada vez mais específico, tendo como resultado um Homem fragmentado, que já não consegue se reconhecer como um todo, mas bipartido pela tecnociência.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

E.E. “Dr. João Sampaio”

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

O conhecimento vê-se esfacelado e dando conta de uma realidade particularizada, pois a realidade também é diversa. A relatividade faz sombra à pluralidade, fazendo com que um novo Homem seja gerido como uma consciência mais “light” e desprendido de qualquer tipo de compromisso.

Os valores e atitudes recriados pela pós-modernidade têm parâmetros fundados no hedonismo crescente, que por sua vez recriou um tipo de pessoa cada vez mais dependente, individualista, egoísta.

A Escola, por sua vez, filiou-se a razão técnica e compartimentalizou-se, deixando também de entender a pessoa do aluno como um todo, mas como um objeto passivo de recortes para melhor averiguação. Ela não se reconhece como uma entidade à parte, preocupada com a formação integral do indivíduo, porque ela é uma facção de um sistema fragmentado e, portanto, deve “produzir” indivíduos que não conhecem no dinamismo da própria vida as disciplinas que aprendem na escola.

Diante desse rápido panorama das razões da modernidade e da pós-modernidade, onde a Escola, aliada aos mecanismos burocráticos em questão, precisa romper com a estrutura viciada e estabelecer uma nova função, que não será mais a de ser a mera transmissora de informações e conhecimentos fragmentados e passar a subsidiar uma nova idéia, baseada na inter-relação do homem com seu meio.

Portanto, em virtude do esfacelamento de todas as instituições, inclusive a família, a Escola aparece nesse panorama como responsável por dar conta não só de suas obrigações já reconhecidas pela sociedade e seus organismos, como também se presta agora ao compromisso do resgate do homem como um todo.

As atitudes, derivadas da assimilação dos contra valores propagados pelos Meios de Comunicação Social, sustentam as estruturas de poder. Tais estruturas de poder só subsistem em razão da falta de participação política das pessoas e da falta de compromisso com o comunitário.

A cidadania é a meta para a reconstrução de uma sociedade mais justa e igualitária, porém, é o requisito primeiro para um trabalho democrático. Não se tendo como pré-requisito, faz-se necessário a construção do mesmo.

Agentes protagonistas de uma nova sociedade, que tenha como fundamento a constante atitude democrática, o compromisso com o coletivo e a abertura ao novo, tornam-se hoje um dos requisitos e papel da Escola.

O aluno deverá progredir no auto-conhecimento e descobrimento das suas funções sociais. A personalidade e seu caráter dependem do desenrolar





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE PIRACICABA-SP

**E.E. "Dr. João Sampaio"**

R: Amador Bueno, 625 - Jardim São Paulo - Piracicaba - SP

Fone / Fax : (19) 3434 -3565 – Cep.13401- 531

de sua maturidade e esta, está atrelada ao compromisso desses com funções concretas de trabalho.

*A partir dessa necessidade, verifica-se por sua vez que o corpo docente representa um fator de suma importância na edificação de um aluno com essas características. Espera-se então dos professores que organizem seus planos de aula inteirados com o meio político e cultural de seu aluno. Que os planos representem o cotidiano, que lidem com a dinâmica vital da comunidade e repercutam no seu futuro próximo.*

*Um trabalho pedagógico que não exprima seu meio, poderá não facilitar o aprendizado. Da mesma forma que uma atividade pedagógica, feita dessa forma, mas desalinhada do conjunto não trará nenhuma transformação de comportamento do alunado.*

**O QUE SE ESPERA DO CORPO DOCENTE É QUE ESTEJAM PADRONIZADOS, QUANTO AS METAS DA ESCOLA.**

Trabalhos desconectados, fragmentados não trazem nenhum efeito sócio-interativo, ao contrário, proporcionam relações também desconexas e fragmentadas, onde o aluno estará sendo habilitado a lidar com os conteúdos de forma mecânica.

Está resguardada a liberdade do professor para desenvolver o seu trabalho na sua singularidade, porém, quando se diz: Professores PADRONIZADOS, quer com isso reunir técnicas eficientes em benefícios das Metas.