



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

PLANO DE GESTÃO

2011 A 2014

E.E. “PROF JAÇANA ALTAIR PEREIRA GUERRINI”



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

I – Identificação

1. E.E. “Prof Jaçanã Altair Pereira Guerrini”

Rua Dr. Paulo Pinto, nº 2769 – telefone (19)3432-6999

Vila Independência – CEP 13218-000 – Piracicaba

Diretoria de Ensino Região de Piracicaba

e021088a@see.sp.gov.br, eejacanaapg@gmail.com

Ato de Criação e Instalação.

D.O.E de 08/12/1970

Data de Publicação D.O.E de 09/12/1970

Código da Unidade Administrativa

Código CIE: 021088

Código FDE: 05.33.105

Código UA: 43106

CNPJ/APM: 49.395.346/0001-25

2. Curso Oferecido

Escola Tempo Integral – ETI- 2º ao 5º ano

7h às 16h



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

Períodos e Horários de Funcionamento

A escola funciona no horário das 7horas às 16h horas, atendendo dois períodos, sendo uma Escola de Tempo Integral.

3. Equipe Gestora

Diretor de Escola: Maria de Lourdes Carraro

Vice Diretor: Tatiane de Oliveira Biasson

Professor Coordenador: Tânia Mara Spadaccia Silverio



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

II- CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1. Histórico de Criação

Ato de criação: 08/12/1970.

Ato de instalação: Ensino Fundamental – Res. 08/12/1970 - Publ. no DOE de 09/12/1970.

Ato de instalação: Educação especial – Res. 247/86 e decreto publicado em 15/06/1994.

Ato de instalação: Ensino médio e EJA- Res. SE nº 66 de 03/10/2006, Res. SE nº 89 de 09/12/2005, Res. SE nº 77 de 29/11/2006 e Res. SE nº 78 de 30/11/2006.

Ato de publicação: SE nº 7 de 18/01/2006.

A professora Jaçanã Altair Pereira Guerrini, a titular desta casa de ensino, nasceu em São João da Boa Vista, a 19 de Julho de 1904, filha do Dr. Natanael Pereira e de D. Lilan Soares Pereira, casada com Sr. Leandro Guerrini.

Frequentou o colégio Piracicabano a então Escola Normal Oficial, ambas na cidade de Piracicaba, diplomando-se pela Escola Normal do Brás em São Paulo.

Começou a lecionar no município de Rio das Pedras e aposentou-se como adjunta do G.E. “Dr. Afredo Cardoso”, em Piracicaba. Foi sempre professora primária na legítima expressão do termo. Dedicou-se ao magistério de alma e coração. Foi a introdutora do teatro de bonecos nas escolas.

Poetisa, articulista, contista e oradora, escreveu excelentes livros infanto-juvenis, sobressaindo-se entre eles a obras “João Negrinho”, que foi transformado em filme.

Artista, amou profundamente a música e o canto, pois possuía bela voz de soprano. Tocava regularmente bem o piano, violino, harmônica, violão e bandolim.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

A Câmara Municipal lhe outorgou o “Titulo de Cidadã Piracicabana”, em virtude do seu apostolado escolar, do seu civismo, da movimentação no campo literário e artístico.

A Prefeitura Municipal lhe adjudicou o nome a uma das ruas públicas da Cidade. E o patriótico Governo do Estado de São Paulo, reconhecendo suas qualidades excelsas de professoras, artista e escritora, deu a esta casa de ensino o nome de “Jaçanã Altair Pereira Guerrini”. Faleceu em nossa terra a 8 de março de 1969.

Localização

A E.E. “Prof.^a Jaçanã Altair Pereira Guerrini”, localiza-se na Rua Dr. Paulo Pinto, nº 2769, no bairro Vila Independência, na cidade de Piracicaba, estado de São Paulo.

Os bairros limítrofes são: Jardim Brasília, Vila Monteiro e Santa Cecília.

A Escola fica próxima da ESALQ (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz – USP). Ao lado da escola temos a Estação de Tratamento de Esgoto de Piracicaba, Centro Comunitário do Jardim Brasília, Lar Betel, Creche e Serviços Públicos de Saúde mental.

O meio de transporte mais usado é o coletivo (ônibus circular) e os meios de comunicação são rádio e jornal

2. Clientela

Realizados levantamentos sócios-econômicos dos alunos e da comunidade e se insere e onde é tida como instituição respeitada e importante, sendo adotada e zelada pela comunidade, temos claro o perfil de nossa clientela, sendo que a escola recebe alunos do município inteiro por ser ETI, o que nos facilita a construção de uma proposta de trabalho.

3. Linhas Básicas do Projeto da Escola



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

A escola possui todo um potencial para abrigar ideias e ações que possam torna-la uma escola agradável, bela e eficaz, enriquecendo, assim o patrimônio cultural/educacional da comunidade e do bairro.

O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura (proficiência), da escrita e do cálculo;

A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de sociedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando no dia a dia, atitudes de solidariedade cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;

Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sócias;

Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio-cultural brasileiro e d outras nações posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças de culturas, de classes social, de crenças, de sexo, de etnia e outras características individuais e sociais;

Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, contribuindo ativamente para a melhoria do meio;

Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança de suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, de inter – relação pessoal e



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;

Utilizar as diferentes linguagens (verbal, musical, matemática, gráfica , plástica e corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias;

Saber utilizar diferentes fontes de informações e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los , utilizando para isto o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando a sua adequação.

3.1 Aspectos físicos gerais

O prédio escolar compõe-se de três blocos: 1º bloco é a parte administrativa, 2º bloco é onde ficam as salas de aula e o 3º bloco é onde está a cozinha da merenda, os sanitários dos alunos e mais 2 classes.

As paredes da escola são altas, as portas e janelas são grandes. A escola é totalmente cercada de muros de tijolos. As casas do bairro são, na maioria de construção antiga, prevalecendo as características da época.

A escola conta com uma sala de leitura, onde os livros estão em prateleira, separados por série e gêneros.

Também um laboratório de informática, com 16 computadores e mesas. Brinquedoteca, com cama elástica, casinha, mesinha, banquinhos e jogos. Sala de arte, com mesas armários e prateleiras.

3.1 Recursos físicos e pedagógicos

A escola conta com:

01 Secretaria

01 Diretoria



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

- 01 Sala de Coordenação
- 01 Laboratório de informática
- 01 Sala de vídeo
- 01 Biblioteca
- 01 Cozinha
- 01 Sala dos professores
- 01 Cozinha para merenda
- 01 Brinqueteca
- 01 Sala de leitura
- 02 Arquivo morto
- 01 Dispensa
- 01 Almojarifado
- 01 Pátio descoberto
- 01 Quadra poliesportiva coberta
- 02 Banheiros para professores e funcionários (masc./fem)
- 02 Banheiro para alunos (masc./fem.)
- 03 Televisores
- 01 Fogão
- 01 Forno industrial
- 02 Impressoras
- 01 Refrigerador



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

02 DVD

Computadores (laboratório de informática)

Computadores (secretaria, direção, coordenação e sala dos professores)

02 Linhas telefônicas

01 Telefone público

04 Extintores de incêndio

01 Porta automática

Alarme

3.2 Recursos humanos

Núcleo de direção

01 Diretor

Técnico- pedagógico

01 Professor Coordenador Pedagógico

01 Professor Mediador

Técnico-Administrativo

01 Gerente de Organização Escolar

02 Agentes de Organização Escolar - efetivas

02 Agentes de Organização Escolar – temporárias

Técnico-operacional

01 Merendeira (tercerizado)

Corpo Docente



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

17 Professores

7 PEB I

10 PEB II

3.3 RECURSOS DIPONÍVEL NA COMUNIDADE

O bairro que a escola pertence é asfaltado, abastecido pela rede municipal de água e esgoto, é servido por um comércio que oferece grandes variedades e está em expansão.

O bairro conta com serviço de padaria, supermercado, depósito de materiais de construção, loja de roupa e farmácia. Ainda um centro recreativo e quadras administrado pela prefeitura.

Os recursos econômicos com os quais a escola conta, estão limitados as verbas federais e estaduais e uma pequena quantidade com recurso próprios.

O bairro conta com posto de saúde, fazendo atendimento ambulatorial e em casa de curativos. Os pais ou responsáveis formam estrutura externa da escola e desempenham um papel fundamental de apoio as atividades, eventos e reuniões realizadas, colaborando para que a equipe escolar tenha êxito na consecução de seus objetivos.

LINHAS BÁSICAS DO PROJETO PEDAGOGICO DA ESCOLA

Nossa concepção de ensino/aprendizagem está pautada à luz do Parâmetro Curricular (PCN) e fundamentada na ação/reflexão entre o que está aprendendo e as situações de eu dia a dia. O sentido e o significado da aprendizagem são evidenciados durante toda a escolaridade, de forma a estimular nos alunos o compromisso e a responsabilidade com a própria aprendizagem. Essa concepção efetiva-se ao ampliarmos nossa visão e ação dos conteúdos para além dos conceitos e fatos, inserindo procedimento, valores, normas e atitudes, reafirmando a responsabilidade da escola com a formação ampla do aluno.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

Acreditamos na formação do aluno leitor e escritor, o que exige que todo professor seja professor de linguagem, utilizando variedade textual seja qual for o componente curricular, trazendo para sala de aula situações reais e atuais com potencial de interesse dos alunos, como desafios para a resolução de problemas individuais e coletivos.

Os alunos são preparados para o processo de educação permanente, exigido pelas constantes inovações no mundo do trabalho, tendo como pilares, os saberes de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser.

Descrição analítica dos principais processos de gestão.

Os eixos norteados da equipe de gestão apontam uma concepção de escola que em equipe, busca equacionar com o realismo seus problemas e suas possibilidades de intervenção para favorecer a valorização do educador e o sucesso do educando.

4. Gestão de resultado educacionais

A escola acredita em um trabalho educativo transformador, portanto, o foco principal de atuação dos profissionais da escola é o desenvolvimento do aluno. Promover e incentivar a reflexão e o debate de questões ligadas às dificuldades do dia a dia, valorizar e motivar a participação dos profissionais da escola no Projeto Pedagógico para garantir o seu compromisso e a avaliação de desempenho:

- Fazer com que todos os professores fundamentem sua prática pedagógica a luz de um conhecimento teórico. Isso ajuda a diminuir a resistência dos professores às mudanças educacionais, levando em conta que não há mudança sem reflexão.
- Melhorar efetivamente a participação dos pais na escola. Isto fortalece e confere significado e legitimidade à gestão escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

- Ampliar o papel educacional da escola para a comunidade, visando sua maior participação.
- Promover parceria com pessoas da comunidade para assessorar a complementação da Proposta Pedagógica e a capacitação dos professores e gestores.
- Envolver através de capacitações os membros da equipe de apoio, elucidando-se sobre sua importância no processo educacional e melhorando o relacionamento profissional e afetivo.

A escola tem como objetivo de desenvolver o caráter educativo dos alunos visando promover a consciência e respeito ao patrimônio público. Divulgar aos pais e a comunidade, os resultados das ações educacionais voltados para a aprendizagem dos alunos.

Adotar mecanismos de monitoramento e avaliação da implementação do projeto pedagógico da escola, e propostos nos planos de melhoria para a realização do mesmo junto aos professores, alunos e pais.

Os resultados escolares e frequência insatisfatória são anotadas para serem tomadas as providências. Os responsáveis serão convocados e informados da situação dos seus filhos e orientados para solucioná-las. Caso não seja solucionado será encaminhado ao Conselho Tutelar.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

III – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A proposta política pedagógica da E.E. “Prof^a Jaçanã Altair Pereira Guerrini” tem como diretriz a cidadania, eixo da educação escolar implicando colocar-se explicitamente contra valores e práticas sociais que desrespeitem princípio éticos e morais, comprometendo-se com as perspectivas e decisões que os favoreçam. Isso refere-se a valores, mas também que permitam desenvolver as capacidades necessárias para a participação social efetiva.

A relação educativa é uma relação política, por isso a questão da democracia se apresenta para a escola da mesma forma que se apresenta para a sociedade. Essa relação se define na vivência da escolaridade em sua forma mais ampla desde a estrutura escolar, bem como a escola se insere e se relaciona com a comunidade, nas relações entre trabalhadores da escola, na distribuição de responsabilidade e poder decisório, nas relações entre professores e aluno, na relação com conhecimento.

A escola deve propiciar o domínio de competência que permitam a plena participação do ser humano, enquanto cidadão, nas variadas e complexas atividades exigidas pela sociedade moderna.

Neste domínio de competência a educação se dá em três dimensões:

- 1- Na dimensão cultural, que possibilita experiências para a compreensão e a inserção na História da humanidade.
- 2- Na dimensão política, resultante na inserção do indivíduo na sociedade e conseqüente compreensão do direito e deveres da sociedade.
- 3- Na dimensão profissional, voltada para a compreensão do trabalho como instrumento de emancipação do indivíduo e como membro atuante na vida da sociedade em que se insere.

O aluno não é só cidadão do futuro, mas já é cidadão hoje, e, neste sentido o domínio de conhecimento amplia a sua possibilidade presente de participação



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

social e desenvolvimento mental, para assim viabilizar sua capacidade plena de exercícios da cidadania. Assim, o ponto de partida para a obtenção do conhecimento escolar passa a ser o conhecimento que o aluno já trás e o papel do professor é, principalmente, o de estimular o aluno a pensar ativa, critica e autonomamente, atuando como mediador entre aluno e conhecimento.

Na esteira dessa mudança de paradigmas, professores também passamos a refletir sobre o nosso próprio processo de aprendizagem. A aprendizagem se dá nesse contínuo, na interação como os pares, com os alunos, explorando o próprio contexto da escola, os espaços da escola e da sala de aula, os matérias presentes – o que é possível realizar com eles, que possibilidades de exploração eles nos oferecem, o que podemos aprender com eles.

Os professores de todas as áreas são professores de leitura e de escrita, por isso, a formação de leitor e produtor de texto é tarefa da escola; os diferentes olhares e perspectivas, antes de serem um complicador, potencializam as descobertas que a leitura pode proporcionar a professores e alunos;

O diálogos das áreas e suas abordagens não significa abandonar os conteúdos selecionados em função de outros objetos de ensino, muito pelo contrario, significa aprofundar seus fundamentais; a várias áreas e não se constitui, necessariamente, em ponto de partida e/ou artificialismo integrativos.

A Escola de Tempo Integral está assentada, na sua concepção filosófica , sobre um tripé que a fundamenta. O século XXI representa a Era da Informação e do Conhecimento. Para conduzir as novas gerações rumo a essa magnífica aventura , e necessário que desenvolvamos, junto aos alunos, projetos consistentes e que aborem três categorias de habilidades: cognitiva, social e emocional.

Assim, as disciplinas já existentes no currículo tradicional, necessárias a vida do aluno, não devem ser negligenciadas, pois integram o processo de aprendizagem. Todavia não se deve limitar a um conhecimento memorizado e vazio.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

Hoje também ajuda a afastar o jovem da violência do individualismo exarcebado e aumenta sua auto-estima.

Nesta escola, as magias de ensinar e do aprender, presentes particularmente nas dinâmicas das Oficinas Curriculares, se somaram ao cognitivo e as dimensões social e emocional. Ela transformara o caminho que leva ao saber considerando as múltiplas inteligências, será prazerosa, acolhedora e não excludente, terá afetividade e afetividade democrática, formara jovens mais confiantes, autônomos e preparados para viver a intensidade do milênio que se inicia.

Por fim, a Escola de Tempo Integral, cuja magnitude será todos nos tão desafiante na sua concretização quanto estimulante pelo resultados que proporcionará, representa um marco na evolução da história da educação paulista. Convidamos todos a partilhar este privilégio momento de erigir pilares que sustentarão uma nova realidade, mais próxima dos ideais e sonhos almejados.

1- PRINCÍPIOS

Agir de acordo com que foi planejado pela administração, de maneira uniforme e descentralizada, para que todos tenham conhecimento do conteúdo a ser executado, e participem de forma responsável. Agir tendo a visão que: comunidade, funcionários e alunos fazem parte de um todo, para que haja respeito mútuo entre todos.

2- FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA

Fundamentalmente queremos formar um homem que consiga construir sua identidade e seja capaz de dignificá-la em qualquer tempo e circunstância.

3- MISSÃO

A missão da escola está ligada à sua função social, ou seja, pretende-se garantir acesso aquisição de conhecimento dentro de princípios que orientam uma formação integral e dessa forma garantir sucesso de todos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

4- VISÃO DE FUTURO

Na visão da equipe escolar esses objetivos serão alcançados na medida em que a escola criar o hábito desse auto avaliar constantemente, de analisar os dados de desempenho dos alunos e profissionais, de planejar, registrar e divulgar suas ações, conseguir a participação mais atuante da comunidade escolar em especial, das famílias dos alunos e junto forem capaz de propor e executar os planos de ação para melhoria da escola, contando é claro algumas garantias que deve ser dadas pelo próprio sistema.

5- OBJETIVOS E METAS DA ESCOLA

A- Finalidade da Escola

Além dos previsto em lei a escola tem como objetivo:

- Garantir aos alunos o sucesso, a permanência e a progressão continuam nos estudos
- Desenvolver hábitos e atitudes comportamentos que os tomem responsáveis e conscientes;
- Oportunizar o conhecimento e a prática de atitudes que o levem a um bom relacionamento humano, melhorando a qualidade das interações interpessoais;
- Desenvolver o senso de responsabilidade e criatividade, o amor a família, ao próximo, ao meio ambiente, incluindo o espaço escolar.

A escola tem como meta:

- Que o aluno conheça e explore o ambiente, sinta as pessoas e suas funções no espaço físico, e conseqüentemente se integre;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

- Que os pais reconheçam sua importância no papel que podem desempenhar para o crescimento educacional dos filhos e recuperem sua competência educadora.
- Que a rebeldia dos alunos se transforme em comportamentos construtivos, fortalecendo a aprendizagem através do respeito mútuo, da solidariedade e da responsabilidade.

6- PLANO DE AÇÃO

Objetivo

Através dos parâmetros curriculares nacionais, a escola deve estabelecer os objetivos e implantar um ensino de qualidade, além de estimular o aluno:

A vontade de conhecer e desenvolver o hábito de leitura, o hábito de estudo diário, o gosto pela pesquisa e pelo conhecimento.

Elaboração de portfólio dos alunos e dos professores.	Coordenação professores	Bimestrais	2011
Promover a funcionalidade do laboratório de informática	D.E . Direção	Solicitação Via Ofício	
Promover a capacitação dos alunos para serem monitores e ajudarem os professores nas dinâmicas das aulas	D.E . Direção Coordenação	Até 11/2011	
Reforma do banheiro dos alunos e a realização de eventos para custear os gastos	APM. Direção Professores Alunos Funcionários	Promoção	
Restaurar paredes do pátio tratamento para umidade, infiltração e pintura.			

D- Metas e ações a serem desenvolvidas



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

METAS

AÇÕES

Melhorar a estrutura física da quadra de esporte, reaproveitar espaço lateral do terreno inclinado; construir vestiário arquibancadas quadra coberta.	Recursos através da Prefeitura Municipal, SEE, comunidades e parcerias com empresas.
Melhorar a saúde, higiene pessoal e do ambiente escolar.	Através de projetos: Higiene bucal Fonoaudiologia Respire bem sem fumar Prevenção também se ensina Prevenção do patrimônio Amigos da escola
Resgatar a confiança do aluno através dos temas transversais estimulando-os a aprender com autonomia intelectual e do pensamento crítico, através de um trabalho coletivo entre professores, alunos, direção e pais.	Através de Projetos: Cotidiano Leitura Cultural Reforço e recuperação contínua e paralela.
Proporcionar condições de integração da família e da comunidade no trabalho educativo desenvolvido pela escola que ao pais reconheçam a importância do seu papel no crescimento educacional dos filhos e recuperem a responsabilidade educacional.	Através do Projeto: Projeto recuperação/reforço Registro das ações através de gráficos Portfólios Articulação dos pais e da comunidade nas ações culturais e de lazer promovida pela escola. Promover atividades técnicas para valores, normas e atitudes.
Valorização e vida em todos os aspectos.	Através do Projeto: Prevenção também se ensina Higiene bucal- odonto /prefeitura Fonoaudióloga Respire bem sem fumar – APM Parcerias com comunidade/educad.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

AVALIAÇÃO

A avaliação é hoje compreendida pelos educadores como elemento integrador, entre a aprendizagem e o ensino, que envolve múltiplos aspectos : o ajuste e a orientação de intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma;

- obtenção de informação sobre os objetivos que foram atingidos;
- obtenção de informações sobre o que foi aprendido e como;
- reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa;
- tomada de consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades.

É uma ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho e que envolve não somente o professor, mas também alunos, pais e a comunidade escolar.

As expectativas de aprendizagens que se tem para os alunos, devem estar claramente expressas nos objetivos e nos critérios da avaliação propostos, assim como na definição de que será considerado como testemunho das aprendizagens entre os critérios de avaliações e os indicadores expressos na produção dos alunos, surge o juízo de valores.

A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalhos e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todos o grupo.

Para o aluno, é o instrumento de tomadas de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender. Para a escola, possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio. O acompanhamento e a



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

reorganização do processo de ensino e aprendizagem na escola inclui, necessariamente, uma avaliação inicial, para o planejamento do professor, é uma avaliação ao final de uma etapa de trabalho.

A avaliação investigativa inicial instrumentalizada, o professor para pôr em prática seu planejamento da forma adequada às características de seus alunos. O professor, informando-se sobre o que o aluno já sabe sobre determinado conteúdo, pode estruturar seu planejamento, definir os conteúdos e o nível de profundidade em que devem ser abordados.

É fundamental a utilização de diferentes linguagens, como a verbal, a oral, a escrita, a numérica, a pictórica, de forma a se considerar as diferentes aptidões dos alunos.

Por exemplo, muitas vezes o aluno não domina a escrita suficientemente para expor um raciocínio mais complexo sobre como compreender um fato histórico, mas pode fazê-lo perfeitamente bem em uma situação de intercâmbio oral, como em diálogos, entrevistas ou debates.

Considerando essas preocupações, o professor realiza a avaliação por meio de:

- Observação sistemática, acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos, utilizando alguns instrumentos, como registros em tabelas, listas de controle, diário de classe;

- Análise das produções dos alunos: considerar a variedades de produções realizadas pelos alunos, para que se possa ter um quadro real das aprendizagens conquistadas, por exemplo, se a avaliação se dá sobre a competência dos alunos na produção de textos, deve-se considerar a totalidade dessa produção, que envolve desde os registros escritos, no caderno de lição, até os registros das atividades de outras áreas e das atividades realizadas especificamente para esse aprendizado, além do texto produzido pelo aluno para os fins específicos dessa avaliação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. "Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI"
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

- Atividades específicas para avaliação: os alunos devem ter objetividade ao expor sobre um tema, ao responder um questionário. Para isso, é importante, em primeiro lugar, garantir que sejam semelhantes às situações de aprendizagem comumente realizadas em sala de aula ; em segundo lugar, deixar claro para os alunos o que se pretende avaliar, pois, inevitavelmente, estarão mais atentos a esses aspectos.

A avaliação, apesar da responsabilidade do professor, não deve ser considerada função exclusiva dele. Delegá-la aos alunos, em determinados momentos, é uma condição didática necessária para que construam instrumentos de auto-regulação para as diferentes aprendizagens. A auto-avaliação é uma situação de aprendizagem em que o aluno desenvolve estratégias de análise e interpretações de suas produções e dos diferentes procedimentos para se avaliar. Além de esse aprendizado ser, em si, importante, porque é central para a construção da autonomia dos alunos, cumpre o papel de contribuir com a objetividade desejada na avaliação, uma vez que esta só poderá ser construída com a coordenação dos diferentes pontos de vistas tanto do aluno quanto do professor, essa educação, ao longo da vida está fundada em quatro pilares.

- Aprender a conhecer, que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, suficientemente extensa e básica, com o trabalho em profundidade de alguns assuntos, com espírito investigativo e visão crítica, em resumo, significa ser capaz de aprender a aprender ao longo de toda vida;

- Aprender a fazer que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo saber resolver problemas e adquirir uma qualificação profissional;

- Aprender a viver com os outros, que consiste em desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependência, na realização de projetos comuns, preparando-se para gerar conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos alunos, respeitando valores de pluralismo, de compreensão mútua e de busca da paz;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

-Aprender a ser para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

Os sistemas educativos formas, cuja freqüência vem sido a de privilegiar o acesso a um tipo de conhecimento, em detrimento de outra formas de aprendizagem, devem conceber a educação de forma mais ampla, seja ao procederem a reformas educativas ou ao elaborarem propostas curriculares.

A Declaração Municipal Sobre a Educação Para Todos destaca, em um dos seus artigos, que toda pessoa- criança, adolescente ou adulto- deve poder se beneficiar de uma formação concebida para responder às suas necessidades educativas fundamentais. Essas necessidades compreendem tanto os instrumentos de aprendizagem essenciais: leitura, escrita, expressão oral, calculo, resolução de problemas como conteúdo educativos (conceitos, atitudes), o ser humano tem necessidade para viver e trabalhar com dignidade, participar plenamente do desenvolvimento, melhorar a qualidade de sua existência, tomar decisões de forma esclarecidas e continuar a aprender.

A recuperação paralela pode considerar mais uma possibilidade de o aluno superar algumas dificuldades, avançar na aquisição de conceitos, habilidades e progredir.

Um ponto a ser considerado é o resgate não só do aprendizado, mas também da autoestima, procurando leva-lo a readquirir a confiança em sua capacidade de aprender e assim, ampliar suas possibilidades e desenvolver algumas habilidades que lhe permitam a continuidade dos estudos.

Para isso é imprescindível partir daquilo que o aluno já sabe do seu cotidiano, trazendo para a sala de aula o que o aluno já conhece e a partir daí ampliar para que avance em direção a um outro patamar de conhecimento sistematizado.

Para que isso possa acontecer deve se esperar dos alunos que:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Articulação Regional
Diretoria de Ensino Região de Piracicaba
E.E. “Prof.^a JAÇANÃ ALTAIR PEREIRA GUERRINI”
Rua Dr. Paulo Pinto nº2769 – Tel.: (019) 34326999/34024660
CIE: 021088 – CEP: 13418-050 –Piracicaba – SP

- Acreditem em suas possibilidades de aprender;
- Empenhe-se para o desenvolvimento das habilidades e conceitos necessários;
- Tenha consciência de seus progressos e dificuldades

Deve se esperar do professor que:

- Tenha interesse, envolvimento e comprometimento com a recuperação efetiva do aluno;
- Partilhe com o aluno as suas observações;
- Tenha clareza de quais habilidades e conceitos são básicos para serem trabalhados com o aluno e de como trabalha-lo, de forma significativa, isto é, que conheça os pontos de chegada necessário para que o aluno possa progredir em seus estudos;

Considerar a recuperação como mais uma oportunidade dada ao aluno para aprender e para a escola cumprir o seu papel social de não o excluir.

Na proposta curricular básica e as oficinas curriculares que deverão favorecer a vivencia de atividades dinâmicas, contextualizadas, significativas no campo da arte, da leitura, da matemática, do esporte e do convívio social, a avaliação do desempenho escolar terá maiores possibilidades de abranger o aluno em todas as suas potencialidades, suas diversidades, suas preferências, suas habilidades, o aluno por inteiro.

Portanto, todo aluno terá seu desempenho avaliado em todo o currículo proposto para esta escola, o que vale dizer, também nas oficinas curriculares.