



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

E. E. "Morais Barros"

Plano de Gestão 2011 - 2014

I– IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

- ESCOLA ESTADUAL "MORAIS BARROS"
- CEP: 13400-120
- TEL: 3433-8909
- Fax: 3422-0710
- E-mail: moraisbarros@ig.com.br
- E-mail: ee.moraisbarros@gmail.com
- Cod. CIE: 020916
- Cod. FDE: 000.356
- CNPJ: 49.628.779/0001-83
- Decreto de criação da escola:
D.O. 05/03/1900, Inst. 04/08/1900, transf. 28/01/1976
Ano do início do funcionamento da escola: 1900

1. Organização

- Modalidades de ensino atualmente oferecidas:
Ensino Fundamental: ciclo I
- Turnos:
Manhã: 7h:00 às 11h:30
Tarde: 13h00 às 17h30
- Equipe Gestora:
Silmara Aparecida Romani – Diretora de Escola
Cláudia Regina Bottene Casagrande – Vice-Diretora de Escola
Maria Madalena Lopes – Professora Coordenadora Pedagógica



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

II – CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1. Histórico

Segundo Grupo Escolar de Piracicaba

Grupo Escolar Moraes Barros

E. E. Morais Barros

Piracicaba – SP

Esse Grupo foi criado por decreto de 5 de março de 1900, com o nome de Segundo Grupo Escolar de Piracicaba, ao qual foi dado, por decreto de 15 de junho do mesmo ano, a denominação de “Moraes Barros”, em homenagem a esse senador, que foi dos propagadores da instrução pública na cidade.

Sua primeira diretoria foi confiada ao professor normalista Miguel Carneiro Jr. O grupo começou a funcionar em 4 de agosto de 1900, na Rua Piracicaba, em prédio particular alugado e adaptado pela Câmara Municipal. Em outubro de 1903, a Câmara Municipal empreendeu a construção de um novo prédio, que foi oferecido ao Governo do Estado com a condição de nele instalar o grupo. Em 24 de fevereiro de 1905, foi inaugurado esse edifício, com capacidade para 450 alunos, situado na Praça Dr. Jorge Tibiriçá.

Pelo alto valor histórico na evolução educacional do Estado de São Paulo, juntamente com outras 122 escolas públicas da capital e do interior, seu prédio foi tombado pelo Conselho do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo (CONDEPHAAT), conforme publicação do Diário Oficial do Estado de São Paulo, do Dia 07 de agosto de 2002, páginas 1 e 52.

Atualmente a escola oferece Ensino Fundamental – ciclo I regular.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

E.E Morais Barros

Email: ee.moraisbarros@gmail.com

Telefone: 34220710 - 34338909

2. *Clientela:*

A escola localiza-se no centro da cidade, é cercada por ruas comerciais de grande movimento e a maior parte da demanda vem de diferentes bairros da cidade. Sendo assim, os alunos são transportados por Vans e condução própria.

A grande maioria das famílias é assalariada do comércio, secretárias domésticas e de empresas metalúrgicas. A renda média das famílias é de 2 a 3 salários mínimos.

A maioria dos alunos é de religião católica. Os pais dos alunos procuram a escola por conta da tradição que ela mantém desde a sua fundação, em que até mais de quatro gerações de algumas famílias já estudaram aqui.

Percebe-se na escola que os alunos demonstram interesse para trabalhos manuais (principalmente artísticos), jogos, músicas, teatro, dança. Os alunos mostram-se sociáveis, havendo raros casos de conflitos entre eles. A expectativa dos pais com relação aos filhos é que estes saiam da escola com ótimas condições de dar prosseguimento no ciclo seguinte.

3. Recursos

3.1 – *Prédio Escolar*

ESTRUTURA FÍSICA				
DEPENDÊNCIAS	ORIGINAIS		ATUAIS	
	SIM/NÃO	N.º	SIM/NÃO	N.º
Salas de aula	Sim	12	Sim	12
Secretarias	Sim	01	Sim	01
Bibliotecas	Sim	01	Sim	01
Salas de professores	Sim	01	Sim	01
Sala de Direção	Sim	01	Sim	01
Laboratórios (Quais?)	Não		Não	
Refeitório	Sim	01	Sim	01
Pátio	Sim	01	Sim	01
Quadra de esportes	Não		Não	



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

E.E Morais Barros

Email: ee.moraisbarros@gmail.com

Telefone: 34220710 - 34338909

Sala de informática	Não		Sim	01
Consultório odontológico	Sim	01	Não	
Consultório Médico	Não		Não	
Sala ambiente	Não		Não	
Outras:				
Palco	Sim	01	Sim	01
Camarim	Sim	02	Sim	02

3.2 - Recursos Físicos e Pedagógicos

A escola possui 3 computadores administrativos, 11 pedagógicos. Três televisores, três DVDs, três vídeos-cassete, quatro aparelhos de som, 1 microfone, uma caixa de som, além de materiais pedagógicos como ábacos, material dourado, CDs diversos: alfabetização, livros falados e revista veja e uma máquina de Xerox.

3.3. Recursos Humanos

O núcleo pedagógico desta unidade escolar conta atualmente com 17 (dezesete) professores em exercício e 3 (três) readaptados prestando serviços à secretaria.

Conta também com um coordenador pedagógico.

No núcleo de apoio administrativo a unidade conta com um Diretor efetivo, um Vice-Diretor designado, um Gerente de Organização Escolar efetivo e 3 (três) agentes de organização escolar. Contamos ainda com 03 funcionárias terceirizadas da limpeza.

3.4. Recursos disponíveis na comunidade.

Os recursos disponíveis na comunidade em que a escola está inserida é a própria praça Dr. Jorge Tibiriçá, onde recentemente foi implantada a praça do Idoso, e nas proximidades a



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

E.E. Moraes Barros

Email: ee.moraishbarros@gmail.com

Telefone: 34220710 - 34338909

Praça José Bonifácio, o museu Prudente de Moraes, Biblioteca Municipal, Pinacoteca e Câmara Municipal. A deficiência é a inexistência de uma quadra de esportes pública, já que a redondeza é toda ocupada por prédios comerciais ou casas.

4. Resultados educacionais

4.1. Indicadores de Desempenho

a) Fluxo Escolar

FLUXO ESCOLAR	TOTAL DE ALUNOS	TOTAL DE APROVADOS	RETIDOS	EVADIDOS	FLUXO
2007	665	657	8	0	98,79%
2008	615	608	7	0	98,86%
2009	462	458	4	0	99,13%
2010	417	411	6	0	98,56%

b) Desempenho Escolar

1. IDEB

IDEB	2007		2009		2011	
	Meta	Alcançado	Meta	Alcançado	Meta	Alcançado
4 ^a	-	5,8	6,0	6,2	6,3	

2. PROVA BRASIL

	2007	2009	2011
--	------	------	------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

E.E. Moraes Barros

Email: ee.moraisbarros@gmail.com

Telefone: 34220710 - 34338909

4^a	LP	206,99	210,2	
	M	220,48	232,43	

3. SARESP

SARESP	2008		2009		2010		2011	
	LP	MAT	LP	MAT	LP	MAT	LP	MAT
4^a SÉRIE	198,3	198,9	209,9	217,2	211,5	222,2		

4. IDESP

IDES P	2007		2008		2009		2010		2011	
	Met a	Alcançad o	Met a	Alcançad o	Met a	Alcançad o	Met a	Alcançad o	Met a	Alcançad o
4^a SÉRIE	—	4,58	4,69	4,13	4,27	5,05	5,15	5,14	5,24	

4.2 Análise dos resultados



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

Todo resultado de avaliações externas e internas (simulados) é transformado em gráficos e apresentados aos docentes nas reuniões de planejamento, replanejamento ou reflexão do Saesp.

São elaborados gráficos de acompanhamento de cada turma por série e disciplina, e também dos anos anteriores (do 3ºano e do 5ºano) para ser analisado, tornando assim possível, durante o percurso, fazer previsões e corrigir eventuais defasagens no aprendizado das habilidades adequadas para o ano/ciclo.

É feita também uma tabulação das questões que os alunos mais erraram e diagnosticado com a equipe de professores quais habilidades ainda não foram bem construídas, para que sejam retomadas em sala.

Baseando-se nessas informações estabeleceu-se o principal problema que é garantir a qualificação, envolvimento e conscientização de todos os envolvidos para garantir a melhoria do processo ensino-aprendizagem. É necessário o acompanhamento da equipe gestora no processo de aprendizagem dentro da Unidade Escolar, pois é ela que exigirá ações efetivas, baseando-se nos documentos oficiais, os quais darão subsídios para o cumprimento das matrizes curriculares fornecidas pela Secretaria de Estado da Educação, de modo a garantir um efetivo trabalho de formação e desenvolvimento de Habilidades e Competências necessárias para a aprendizagem.

III – Projeto Político Pedagógico

1. Princípios ou Valores

Responsabilidade: valorizamos a responsabilidade em relação ao cumprimento de prazos, zelo com o livro didático e lição de casa; esses são alguns dos valores trabalhados visando desenvolvê-los nos alunos.

Solidariedade: buscamos desenvolver o espírito de solidariedade no cotidiano da escola procurando desenvolver nos alunos a preocupação com o próximo, através de ações práticas, visando o bem estar comum e de toda a sociedade.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

Respeito: dentro de uma gestão ética, trabalhamos o respeito do professor com o aluno, do aluno para com o professor e funcionário, do aluno com seu par, da equipe gestora para com todos, mantendo um clima de respeito mútuo na escola.

Cidadania: procuramos desenvolver reflexões e trabalhos práticos sobre o consumo consciente da água, de energia elétrica, da importância da preservação do patrimônio escolar, fortalecemos o civismo durante a execução do hino (todas às 6ª feiras), participações em campanha de reciclagem de materiais e de óleo de cozinha; as atividades desenvolvidas mostram a importância do cidadão atuante e participativo na sociedade atual.

2. Função Social da Escola

Na sociedade as pessoas se agrupam formando conjuntos que podem ter motivos diferentes, mas procuram atingir um objetivo comum.

A função social da escola é garantir às novas gerações a transmissão/construção dos conhecimentos produzidos historicamente, formar os alunos para o prosseguimento de estudos e o convívio harmonioso na sociedade

A escola pública também é um conjunto: diretores, professores, coordenadores, funcionários, alunos e todas as pessoas da comunidade que utilizam os trabalhos da escola ou podem fornecer seus trabalhos a ela. A unidade escolar participa da realidade da comunidade e a comunidade também participa da realidade da escola. Essa proximidade ajuda na prevenção e solução de alguns problemas como: depredação do patrimônio escolar, indisciplina, evasão escolar, violência, relação interpessoal, recursos, prédios adequados, melhor qualidade de ensino, etc.

A busca do melhor entrosamento escola/comunidade perpassa pelos seguintes objetivos:

- Envolver a comunidade escolar na possível solução da violência apresentada no dia a dia, através do resgate de valores.
- Integrar a comunidade/escola através das APMs, Conselho de escola.
- Diagnosticar os problemas e desenvolver programas viáveis para a sua resolução.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

3. Missão

A nossa escola tem por missão contribuir para a constante melhoria das condições educacionais da sociedade, visando assegurar uma educação de qualidade aos nossos alunos, num ambiente de responsabilização social e individual, participativo, criativo e de respeito ao próximo.

4. Visão de Futuro

Realizaremos o nosso trabalho de maneira eficaz, segura e responsável, respeitando nossos alunos, pais, colaboradores, comunidade e o interesse público.

5. Objetivos da escola

Além dos objetivos previstos em lei, são objetivos da escola:

- Elevar, sistematicamente a qualidade de ensino;
- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- Promover a integração escola/comunidade;
- Proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- Conscientizar o aluno do respeito próprio e ao próximo;
- Desenvolver um trabalho onde educando e educador saibam o porquê e para que de suas ações na escola;
- Criar o compromisso de todos os envolvidos na educação escolar para com a transformação social e a aprendizagem de todos os educandos;
- Conscientizar a todos sobre o objetivo principal da escola: melhoria da qualidade de ensino, tendo como reflexo a diminuição da repetência e a elevação do interesse do educando e dos pais pela escola.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

6. Plano de ação

6.1 – Aspectos que demandam atenção:

Em reunião de planejamento no início do ano letivo são levados para reflexão os indicadores avaliados como não completamente satisfatórios levantados na auto-avaliação realizada no final do ano letivo na instituição escolar.

Questões que são discutidas e servem de subsídios para elaborar o quadro de ações e metas:

- Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, dos pais, professores e demais profissionais da escola em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem?
- Existem práticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania?
- Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela que atenderam as necessidades de aprendizagem dos alunos?

6.2 - Detalhamento do Plano de ação

Na busca pela melhoria da qualidade de ensino e do processo de aprendizagem, oferecido por essa Unidade Escolar, é proposto um plano de ação, o qual é entendido como instrumento de permanente reflexão sobre processos e resultados e referencial teórico metodológico na formação dos cidadãos que nela atuam.

META	AÇÃO	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
Avaliar o trabalho desenvolvido pela	Questionário para pais e alunos	Equipe Gestora	Novembro



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

E.E Morais Barros

Email: ee.moraisbarros@gmail.com

Telefone: 34220710 - 34338909

escola			
Reduzir os índices de defasagem no processo ensino-aprendizagem ao final do ciclo I.	Controle sistemático de resultados: coletas periódicas Grupo de Apoio Recuperação Paralela	Professores e Professor Coordenador	Ao longo do ano (semanalmente ou quando houver necessidade)
Melhorar os canais de comunicação entre a escola e comunidade	Estabelecer parcerias com profissionais da saúde (psicólogo, assistente social, dentista, fonoaudiólogo...)	Equipe Gestora e Professores	Ao longo do ano
Estimular ações conjuntas para desenvolver a cidadania	Estabelecer parcerias (Disk Óleo/Reciclador Solidário/ONGS ...)	Coordenação, Professores e Alunos	Ao longo do ano

6.3 - Acompanhamento e avaliação do processo

As avaliações são realizadas ao longo das ações desenvolvidas juntamente com os participantes destas para que possamos atingir e/ou superar as metas estabelecidas por todos os envolvidos. A Escola para atender aos propósitos da LDB 9394/96, da proposta curricular do Estado de São Paulo e a sua própria proposta, estará atenta às formas de avaliação, que deverão ser contínua, paralela e global. Por ser um processo gradual e parte integrante do ensino-aprendizagem rumo à construção do saber, a avaliação de desempenho do aluno é contínua e cumulativa, prevalecendo aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais, ela deve ser um meio, não um fim em si mesma, ou seja, a avaliação diagnóstica deve permitir verificar as deficiências do aluno para um posterior trabalho de superação das dificuldades detectadas. Além disso, ela pode: possibilitar a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar, o



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

E.E Morais Barros

Email: ee.moraisbarros@gmail.com

Telefone: 34220710 - 34338909

avanço, classificação e reclassificação, nos cursos mediante verificação da aprendizagem e a recuperação ao longo do processo.

O professor deverá sistematizar a observação, organizar os dados, registrar as informações que irão subsidiar as decisões e nortear sua prática pedagógica devendo lançar mão de estratégias programadas, ou ir à busca de outras para recuperação do aluno. As recuperações devem ser contínuas, durante as aulas, e paralelas, em período diverso, com professor contratado para esse fim; as duas devem levar o educando a sanar as suas dificuldades e deficiências. O professor de reforço deve trabalhar em conjunto com o professor da classe e ter clareza das habilidades que deve desenvolver no aluno.

O que se pretende é identificar causas e propor ações no sentido de possibilitar a permanência do aluno na escola e sua efetiva aprendizagem, meta básica do sistema público de ensino.

O rendimento escolar do aluno deve englobar assiduidade e aproveitamento, usando-se a escala de valores com notas de 0 a 10, entendendo-se que de zero (0) a quatro (4) o aproveitamento está abaixo do básico, cinco (5) e seis (6) básico, sete (7) e oito (8) adequado e nove (9) e dez (10) avançado.

Frente ao problema de freqüência, a proposta da escola deve garantir:

- O levantamento de dados referente à assiduidade bimestral.
- O conhecimento por parte da família sobre freqüência e aproveitamento do aluno.
- Encaminhamento dos nomes dos alunos com excesso de faltas ao Conselho Tutelar para as providências cabíveis.

É preciso considerar também como objetivo a necessidade de que se garantam possibilidades de seqüência do percurso formativo, o que pressupõe o planejamento de *aprendizagens facilitadoras do trabalho subsequente e mais específico*; e, além disso, há implicações no trabalho das séries seguintes, com vistas a impedir que especificidade se traduza em total dissociação e fragmentação.

O estabelecimento de alvos de aprendizagem ou pontos de chegada exige a retomada do que se pretende atingir com o Ensino Fundamental, de oito anos, para propor, então o indispensável a ser desenvolvido até o final do bloco de quatro anos, tempo em que o aluno participa de um trabalho pedagógico mais geral, articulado por um professor principal, que atua de forma polivalente.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E Morais Barros
Email: ee.moraisbarros@gmail.com
Telefone: 34220710 - 34338909

Por isso, há necessidade do envolvimento de toda a equipe escolar, partindo de fato do ponto em que os alunos estão para daí prosseguir, dando impulso e continuidade ao processo ensino-aprendizagem.