



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES

R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br

PLANO DE GESTÃO 2011 – 2014

I – IDENTIFICAÇÃO

1. E.E. “Professor Augusto Saes”

Rua D. Pedro I nº 2517 – Fone: 3426-8375 – Fax: 3411-1185
CEP 13417-791 - Bairro: Nova América –Piracicaba/SP
e- mail:augustosaes1@hotmail.com
U.A.: 43120 – Código CIE: 020771
Código FDE: 05.33.110
Convênio FDE: 0426
Área de Abrangência: 03
Caixinha nº 13
CNPJ-APM: 49.629.538/0001-59

2. Curso oferecido

A Unidade Escolar funciona com curso de Ensino Fundamental, Ciclo I (2º ano à 4ª série/5ºano) de segunda a sexta-feira das 7h00 às 17h30 em dois turnos;

Manhã: das 7h00 às 11h30;

Tarde: das 13h00 às 17h30.

3. Equipe Gestora

Diretor: Professora Juli Anne Mirabal Lascano Bargiela

Vice-diretor: Professora Sandra Maria Zampieri

Coordenador: Professora Cleuvossi de Fátima Garfo Faima



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES

R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br

II – CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.HISTÓRICO

A E.E. “Profº. Augusto Saes” foi criada em 18/02/1966 e está localizada em um bairro antigo da cidade e em uma rua de renome.

A escola é muito importante para a comunidade, pois fica no núcleo de vários bairros, propiciando assim fácil acesso.

2.CLIENTELA

A Escola Estadual atende uma clientela escolar na faixa etária de seis a doze anos, sendo a maioria proveniente do bairro onde está situada e de bairros vizinhos. Algumas destas crianças moram em bairros distantes, mas frequentam a creche “Nosso Lar”. Recebe ainda crianças atendidas pelas instituições: *Lar Bom Menino; Casa de Raquel; Casa do Acolhimento e Lar Franciscano.*

Os pais dos alunos são profissionais liberais, industriários, funcionários públicos, autônomos e operários. Os pais demonstram grande preocupação com a vida escolar dos filhos e participam ativamente dos eventos realizados na escola, tais como: reuniões bimestrais, convocações, colegiados e eventos festivos e culturais.

Os alunos, em sua maioria, dão prosseguimento aos estudos, concluem o Ensino Médio e boa parte o Ensino Superior. Valorizam o esporte, a arte e os eventos culturais.

A escola ministra o Ensino Fundamental Ciclo I de nove anos, atendendo crianças de 2º ano ao 5º ano, sob o regime de Progressão Continuada, conforme estabelecido em Legislação.

3.RECURSOS

3.1.Prédio escolar

A escola possui um porte médio. Está construída em terreno plano, tendo de área construída de 2.224 m² e uma área livre de 3.077 m².

Possui ao todo doze salas de aula, com as seguintes metragens: oito salas de 42 m², duas salas de 50 m², duas salas de 56 m².

Possui a sala de Recursos de Educação Especial (DM), com capacidade para atender até quinze crianças.

Uma sala de informática de 50 m² com dez computadores.

A ala administrativa está localizada na entrada do prédio e possui:

- a) Secretaria com 36 m² e CPD com 14,5 m²;



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES

R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br

- b) Diretoria com 17 m²;
- c) Sala dos professores com 24 m²;
- d) Sanitários: masculino com 3, 9 m² e feminino com 3,9 m²;

A escola ainda dispõe de uma sala de coordenação com 8,5 m²; zeladoria com 102 m²; pátio coberto medindo 353 m², sala de leitura, sala de vídeo, sala reuniões e quadra coberta.

A área livre da escola é bastante extensa, possuindo uma entrada específica para esta onde se localiza a quadra coberta.

3.2. Recursos físicos e pedagógicos

Mobiliário escolar: As salas de aula possuem cadeiras/carteiras adequadas às crianças.

Sala de leitura: possui uma média de quinhentos livros paradidáticos oriundos dos programas do governo.

Sala de informática: há dez computadores na SAI, por locação, adequados para utilização dos professores e alunos os quais estão ligados ao Sistema Speedy.

Sala de recursos: possui um computador com impressora e Sistema Intragov.

Sala dos professores: conta com o Kit do professor, mesa, cadeiras, bebedouro, geladeira, mural.

Secretaria: tem duas linhas telefônicas, sendo uma com fax, armários, mesas, arquivos, dois computadores e uma impressora. O mobiliário da secretaria necessita de substituição.

Sala da direção: tem um computador com impressora, um ramal telefônico mesas e cadeiras.

Para atendimento pedagógico, a escola possui videocassete, DVD aparelho de som, filmadora, máquina fotográfica e kit de data show.

A escola oferece aos alunos livros didáticos do PNLD e livros do aluno do Programa *Ler e Escrever*. O Programa *Ler e Escrever* enviou para as salas de aula acervos literários, calculadoras, mapas mundi, globos terrestres, letras móveis.

3.3. Recursos humanos

Pessoal envolvido no Processo Educacional:

- Diretora efetiva.
- Vice-diretora: PEB I – efetiva.
- Professora Coordenadora: PEB I - efetiva.

Professores: o quadro está constituído por vinte e dois titulares de cargo.

Destes, vinte têm nível superior sendo: dez com Pedagogia, um com Letras, um com Psicologia, um com Estudos Sociais, dois com Educação Física, um com Arte, seis professores cursaram o PEC oferecido pela Secretaria da Educação.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES**

**R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br**

Secretaria: uma secretária efetiva, dois agentes de organização escolar e uma professora PEBII readaptada.

Há três agentes de serviços escolares.

A escola tem contratado através de convênio APM/Prefeitura Municipal de Piracicaba, Lei nº 3970/95, um funcionário.

Merendeira: há uma merendeira terceirizada para servir os alimentos nos dois turnos.

Escola da família – tem-se uma Educadora Profissional e seis estagiários no Programa.

3.4. Recursos disponíveis na comunidade

A comunidade por ser antiga conta com um grande número de recursos:

Comércio local: supermercado, padaria, livrarias, bancos, farmácias, lojas de roupas, de produtos de limpeza, de informática, de material de construção, pet shop, etc.

Área da saúde: profissionais de diversas especialidades, hospitais e clínicas.

Área da educação: Faculdade e escolas de Línguas.

III- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1. Princípios

O Projeto Pedagógico da Escola visa contemplar as políticas educacionais vigentes bem como busca implementá-las através de suas ações.

A preocupação com o acompanhamento da qualidade das aulas ministradas, com o desempenho dos estudantes e com estratégias para cuidar dos estudantes em risco de serem reprovados, leva os profissionais a avaliarem constantemente o Projeto Pedagógico para refletir sobre a necessidade de alterações em nas ações em busca das metas estabelecidas. A qualidade do trabalho da escola representa uma luta por toda equipe escolar que busca superar as limitações.

A equipe tem como objetivo o sucesso de todos os alunos, seu aprendizado constante e seu crescimento em criatividade e valores para que se tornem cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

Para tanto, a equipe não mede esforços para que haja uma efetiva participação da comunidade escolar, da atualização e capacitação do corpo docente e de funcionários, para que o relacionamento entre as pessoas



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES**

**R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br**

envolvidas no processo educacional seja de solidariedade e de cooperação e para que os valores ensinados e vivenciados na escola sejam extensivos à convivência familiar.

2. Função Social

A função básica da escola é garantir a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo. Estas aprendizagens devem constituir-se em instrumentos para que o aluno compreenda melhor a realidade que o cerca, favorecendo sua participação em relações sociais cada vez mais amplas, possibilitando a leitura e interpretação das mensagens e informações que hoje são amplamente veiculadas, preparando-o para a inserção no mundo do trabalho e para a intervenção crítica e consciente na vida pública. É necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos, da leitura e da escrita, das ciências, das artes, das letras. Sem estas aprendizagens, dificilmente ele poderá exercer seus direitos de cidadania. A escola, portanto, tem o compromisso social de ir além da simples transmissão do conhecimento sistematizado, preocupando-se em dotar o aluno da capacidade de buscar informações segundo as exigências de seu campo profissional ou de acordo com as necessidades de desenvolvimento individual e social. É preciso preparar os alunos para uma aprendizagem permanente, que tenha continuidade mesmo após o término de sua vida escolar. Isto significa que em sala de aula a preocupação deverá ser desenvolver determinadas habilidades intelectuais sem as quais o aluno nunca será capaz de uma aprendizagem autônoma. Um aspecto importante a ser considerado no que se refere à formação da cidadania diz respeito à formação de determinados valores, atitudes e compromissos indispensáveis à vivência numa sociedade democrática, tais como solidariedade, cooperação, responsabilidade, respeito às diferenças culturais, étnicas e de sexo, repúdio a qualquer forma de discriminação e preconceito. É função social da escola propiciar a formação destes valores. Entretanto, valores não podem ser ensinados, mas devem ser vivenciados. É preciso que a escola de testemunho daqueles valores que direcionam sua ação, fazendo da escola um ambiente de vivência de valores democráticos.

3. Missão

Contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes de seus direitos e deveres, capazes de atuar como agentes de transformação na realidade onde está inserido, garantindo uma base de conhecimento que proporcione ao educando maior conscientização no desenvolvimento do processo educacional condições de acesso ao mundo do trabalho e continuação em estudos posteriores bem como uma mudança de comportamento de forma positiva para o mesmo poder agir como agente ativo e transformador da sociedade na qual está inserida buscando melhores condições de vida para si e sua coletividade, e com seu interesse e desempenho resgatar a excelência da escola pública.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES**

**R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br**

4. Visão do futuro

Tornar-se uma escola de reconhecimento no município e no estado pela participação, desempenho, criatividade e inovação de sua equipe.

Ser reconhecida como uma escola de referência, através do trabalho de construção e propagação de conhecimentos, contribuindo para o crescimento social da comunidade escolar, visando participação ativa da sociedade, no processo de ensino aprendizagem.

5. Objetivos da escola

- criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade;
- permitir ao aluno exercitar sua cidadania a partir da compreensão da realidade, para que possa contribuir em sua transformação;
- atuar no sentido do desenvolvimento humano e social tendo em vista sua função maior de agente de desenvolvimento cultural e social na comunidade, a par de seu trabalho educativo;
- conseguir que todos os alunos ao final de cada ano letivo, obtenham a competência necessária sobre o conteúdo desenvolvido possibilitando que todos possam cursar o ano subsequente com segurança e domínio do que foi desenvolvido;
- reduzir ao índice zero a retenção através de um trabalho consciente e de alto nível de qualidade;
- suprir as necessidades tecnológicas da escola através de equipamentos que levem os alunos a terem maiores oportunidades de pesquisas e estudos;
- melhorar a qualidade de ensino e efetivando a permanência do aluno na escola, evitando a evasão;
- formar cidadãos.

6. Plano de ação

6.1 Aspectos que demandam atenção

Alunos com dificuldades em alfabetização, produção e compreensão de textos.
Alunos com dificuldade em contagem, relação quantidade e representação numérica, cálculo mental, operações e resolução de situações problemas.

6.2 Detalhamento do Plano de ação



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES

R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br

As aulas de recuperação têm como objetivo desenvolver individualmente cada aluno no sentido de superar suas dificuldades particulares.

Proporcionar boas situações de aprendizagem onde os alunos atendidos construam e sedimentem o conhecimento necessário para que realmente, tornem-se usuários competentes da leitura e da escrita, continuando assim desenvolvendo suas potencialidades.

Público Alvo:

Alunos indicados para recuperação no ano de 2011 no parecer do Conselho Final de 2010. Alunos que apresentaram maior defasagem na sondagem inicial em 2011 e alunos matriculados no decorrer do ano letivo que apresentem dificuldades.

Conteúdo , metodologia de desenvolvimento do PROJETO:

Atividades específicas e diversificadas de reflexão sobre o sistema alfabético, priorizando atividades de leitura e escrita.

Propiciar boas condições de aprendizagem utilizando o material do Programa Ler e Escrever, individualmente, em grupo, duplas, trios. Trabalhar sempre com grupos reduzidos de alunos para facilitar o atendimento personalizado.

Estratégias e recursos selecionados:

Recursos a serem utilizadas: alfabeto móvel, lousa, giz, folhas avulsas, cadernos, livro texto do aluno, revistas, jornais, textos com lacunas, cruzadinhas, diagramas, atividades de auditório, lista de palavras, títulos de textos, imagens, parlendas, trava-línguas e letras de músicas conhecidas.

Em Matemática atividades de contagem, sequência numérica, comparação de quantidade, uso do ábaco, uso de calculadora, cálculo mental, calendário, quadro de números, resolução de situações problemas envolvendo as quatro operações.

6.3 Acompanhamento e avaliação do processo

Observação do professor com registro dos avanços e superação das dificuldades
Realização de reuniões de acompanhamento com os professores dos alunos assistidos na recuperação.

Acompanhamento pela professora coordenadora, de análise do trabalho que está sendo realizado dentro das salas de aula, para isso é elaborado um cronograma de entrega dos seguintes materiais: semanários e rotina do professor, caderno do aluno, pasta de sondagens e produções de textos dos alunos, material utilizado nas aulas de recuperação (semanalmente no HTPC), mapas de hipótese de escrita (mensalmente), visita as salas de aula das salas. Após análise dos



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO PIRACICABA
E.E. PROF. AUGUSTO SAES**

**R. D. Pedro I, 2.517 – Piracicaba – SP – Fone (19) 3426-8375 – CEP 13.416-780
E-mail: e020771a@see.sp.gov.br**

materiais, os professores recebem um retorno por escrito no próprio material, às vezes individualmente e outras vezes em HTPC com a tematização do questionamento feito durante a análise.