



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE PIRACICABA  
**E. E. "Dr. SAMUEL DE CASTRO NEVES"**  
Rua Virginia Vitorelli Correr, 56  
Fone: (19)3425-0033 / Fax:(19)3425-0155  
CEP:13411-526 – Piracicaba/SP  
e-mail: eescneves@yahoo.com.br

## I - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

### 1. Nome: E. E. "DR. SAMUEL DE CASTRO NEVES"

**Endereço:** Estrada para o Limoeiro, nº 56 – Bairro Santana -

CEP: 13.400-970 - Piracicaba – São Paulo. Telefone: (19) 3425-0033

Fax: (19) 3425-0155 E-mail: [eescneves@yahoo.com.br](mailto:eescneves@yahoo.com.br)

**Data da Instalação:** criada pelo Decreto de 17/03/32, publicado em D.O.E. de 19/03/32, com o nome de Grupo Escolar Rural de Santana. Através do Decreto nº 14.058, publicado no D.O.E. de 28/06/44 foi denominado Grupo Escolar "Dr. Samuel de Castro Neves".

**Código CIE:** 021180

**Código FDE:** 0429

**Código U.A.:** 43114

**CNPJ da A.P.M. da Escola:** 49.628.654/0001-53

### 2. Ensino oferecido pela escola

**Ensino Regular:**

**Ensino Fundamental 9 anos – Ciclo I** (2º ao 5º ano)

**Ciclo II** (6º ao 9º ano)

**Ensino Médio** - (1ª, 2ª, e 3ª série)

### **3. Equipe Gestora**

**Diretor** : Lorival Junior Toninho Pattini

**Vice diretor**: Cirlene Aparecida Fialho Vitti

**Professor Coordenador**: Claudia Maria P. M. Zanatta

## **II- CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

### **1. HISTÓRICO:**

A E. E. “Dr. Samuel de Castro Neves”, está localizada na Rua Virginia Vitorelli Correr, 56, no Bairro de Santana, em Piracicaba – SP, Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba. Foi criada em virtude do crescimento demográfico do bairro, fato que exigia o atendimento a demanda educacional crescente e contínua dos moradores, pelo Decreto de 17 de março de 1932, publicado no D.O.E. de 19/03/32, com o nome de Grupo Escolar Rural de Santana.

Através do Decreto nº 14.058, publicado no D.O. E de 28/06/44 foi denominado Grupo Escolar “Dr. Samuel de Castro Neves”, nome escolhido para ser o patrono desta Escola pelo grande laço de amizade e serviços prestados por ele às comunidades de Santana e Santa Olímpia.

O Grupo Escolar teve funcionamento normal até fevereiro de 1966, ocasião em que, pelas condições precárias do prédio, foi interditado e demolido. Como tinha sido doada uma área de 3.303,47 m<sup>2</sup>, pelos então proprietários Lázaro e João Gobeth, conforme consta nos arquivos da história desta escola, a construção do novo prédio escolar já tinha sido iniciada em 1960, ocupando uma área de 876,14 m<sup>2</sup>.

O novo prédio escolar foi inaugurado no 1º dia de agosto de 1967, com o reinício das aulas aos dezesseis dias de fevereiro de 1968. Nos anos subseqüentes à inauguração, esta Unidade Escolar passou por quatro alterações, sendo elas: Escola Estadual de Primeiro Grau “Dr. Samuel de Castro Neves” (Res. SE nº 23/76, publicada em 28/01/76), Escola Estadual de Primeiro e Segundo Grau “Dr. Samuel de Castro Neves” (Res. nº 92/88 publicada em 10/05/88), Escola Estadual de Primeiro Grau “Dr. Samuel de Castro Neves” (Res. SE nº 98/95 publicada em 03/05/95) e Escola Estadual “Dr. Samuel de Castro Neves” (Parecer nº 67/98, publicado em 21/03/98).

A escola atendeu Ensino Regular de 1º e 2º Grau, Ensino Supletivo 1º e 2º Grau, - Telessala Ensino Fundamental e Ensino Médio, suprimindo as necessidades da comunidade. Hoje a Escola atende Ensino Fundamental (Ciclo I e Ciclo II) e Ensino Médio.

## 2. CLIENTELA:

A Escola Estadual “Dr. Samuel de Castro Neves” localiza-se entre duas comunidades formadas basicamente por descendentes de imigrantes vindos há mais de 100 anos de Trento – Itália, que com o sonho de “fazer a América” acabaram chegando ao Brasil por volta de 1881, para trabalhar nas lavouras da fazenda do Visconde de Indaiatuba e acabaram por se concentrar e formar os bairros de Santana e Santa Olímpia, distantes cerca de 25 Km do centro da cidade de Piracicaba – SP, onde até hoje as famílias tentam preservar e divulgar hábitos e costumes dos seus antepassados. A história da escola e sua identidade estão intimamente ligadas com a história desta comunidade singular que descrevemos, a fim de melhor contextualizar e caracterizar o trabalho pedagógico desenvolvido.

Os primeiros habitantes dos bairros de Santa Olímpia e Santana - famílias: Correr, Forti, Brunelli, Pompermayer, Degaspari, Christofolletti, Vitti chegaram por volta de 1881, incentivados pela família Stenico que já estava aqui desde 1877 e passaram a trabalhar nas lavouras em substituição a mão de obra escrava. Relatos históricos apontam que tanto o Visconde de Indaiatuba (dono das terras) como D. Pedro II que chegou a visitá-los à época já se admiraram com o sotaque diferenciado, alegria, gosto pela música e dança, bem como pela sinceridade, honradez, piedade e religiosidade daquela comunidade tão orgulhosa de seus costumes e ritos.

Ao longo do tempo, seus descendentes se mantiveram unidos, numa história de vida marcada por muito trabalho, privações, economia, casamentos na própria comunidade, que propiciaram a compra das terras pelos colonos, a formação dos bairros, a construção e ampliação da igreja e do calvário em sistema de mutirão no final do expediente e aos finais de semana e atualmente, esses bairros se constituem em um núcleo da colonização trentino-tirolesa em Piracicaba, pólo de desenvolvimento social e econômico rural, famoso pelas festas e danças típicas, como a Festa da Polenta, Festa do Vinho e pela produção de vinhos artesanais, dentro os quais se destaca o famoso “vinho de laranja”.

A preocupação com os estudos e educação das crianças fez com que no ano de 1923 fosse fundada a primeira escola para os bairros dos tirolezes. A iniciativa da primeira escola na fazenda Sant’Ana partiu da Sr<sup>a</sup>. Zia Maria e de José Vitti (que inclusive foi o primeiro servente da escola) e levava o nome de Escolas Reunidas de Sant’Ana. Posteriormente, foi acoplada a Rede Estadual de Ensino e recebeu o nome de EE “Dr. Samuel de Castro Neves”, uma homenagem a um antigo médico dos moradores daqueles bairros, que também foi prefeito do Município de Piracicaba entre 1950 e 1953.

Atualmente, atendemos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio Regular, em dois períodos (manhã e tarde). Atualmente a clientela da escola está diversificada e atende não somente os alunos que moram nestes dois bairros, mas também outros, de bairros próximos: Vila Belém, Colônia da Estação, Vila Breda, Bairro da Reta, Usina Costa Pinto, Santa Terezinha, das fazendas e sítios vizinhos, que procuram por um ensino de qualidade e uma escola organizada, visto que há grande credibilidade na região do trabalho desenvolvido pela equipe escolar.

Poucos alunos trabalham, portanto têm o tempo livre para dedicar-se aos estudos, e outras atividades como: curso de Informática, Línguas Estrangeiras, Ginástica Rítmica, Coral e Dança. É uma clientela de classe média e média baixa, e atribui grande importância a tudo que venha enriquecer a cultura em formação.

### **3. RECURSOS**

#### **3.1. PRÉDIO ESCOLAR**

Inaugurado em 01 de agosto de 1967, número de salas de aulas atualmente 8, e 1 auditório utilizado no período da tarde como sala de aula; ambientes pedagógicos: Sala de Leitura e Sala de Informática (Acessa Escola), ambiente administrativos: Secretaria, Diretoria.

#### **3.2. RECURSOS FÍSICOS E PEDAGÓGICOS**

##### **Equipamentos:**

- **Pedagógicos:** 8 Salas de aula com TV e DVD, 8 micros computadores (Sala de Informática), 02 Aparelhos de som, 03 máquina de Xerox, 3 kits de projeção (tela para projeção, projetor e notebook) na Sala do Professor, 02 micro computador na Sala do Professor Coordenador, 01 impressora na Sala do professor, 1 filmadora, 1 máquina fotográfica, 1 mesa de som.
- **Administrativos:** 05 micros computadores, 02 impressoras.

#### **3.3. RECURSOS HUMANOS**

##### **Núcleo de gestão:**

**Diretor :** Lorival Junior Toninho Pattini

**Vice diretor:** Cirlene Aparecida Fialho Vitti

**Professoras Coordenadoras :** Claudia Maria P. M. Zanatta

**Técnico Administrativo:** 01 Gerente Organização Escolar

**Operacional:** 02 Agentes de Organização Escolar

03 Agentes de Serviço Escolar

02 Merendeiras (Prefeitura)

01 Estagiário do acesso escola

**Corpo Docente:** 06 Professores - Educação Básica I (PEB I)

01 Professor Auxiliar

19 Professores - Educação Básica II (PEBII)

### **3.4. RECURSOS DISPONÍVEIS NA COMUNIDADE**

A escola está inserida entre os bairros de Santana e Santa Olímpia os quais possuem centro comunitário, salão de festas, espaços poliesportivos para diversas modalidades esportivas que são disponibilizadas em eventos à Unidade Escolar quando necessário.

Temos também uma parceria efetiva com a Viação Stenico sediada em Santa Olímpia, a qual facilita o transporte em atividades extraclasse e excursões.

## **4. RESULTADOS EDUCACIONAIS**

### **4.1. INDICADORES DE DESEMPENHO**

### a) Fluxo Escolar

<b>Indicador Ano</b>	<b>Taxa de Aprovação (%)</b>	<b>Taxa de Reprovação (%)</b>	<b>Taxa de Abandono (%)</b>
2010	97,25	5,09	0
2011	98,34	1,66	0
2012	95,79	4,21	0
2013	95,83	4,17	0

Fonte: Coordenação do Sistema de Cadastro de Alunos/CIE- Centro de Informações Educacionais

### b) Desempenho Escolar

#### 1. IDEB

<b>ANO</b>	<b>5º ANO</b>	<b>9ª ANO</b>
2009	6,3	5,6
2011	6,2	5,9

Fonte: [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)

<b>ANO</b>	<b>IDESP 5º ano</b>	<b>METAS 5º ano</b>	<b>IDESP 8ª série 9º ano</b>	<b>METAS 8ª série 9º ano</b>	<b>IDESP 3ª série EM</b>	<b>METAS 3ª série EM</b>
<b>2010</b>	6,72	5,61	4,46	4,60	3,07	4,56
<b>2011</b>	5,66	6,73	4,43	4,59	5,98	3,25

<b>2012</b>	6,15	5,73	4,73	4,57	4,87	5,99
<b>2013</b>	6,68	6,7	4,39	4,48	4,5	4,53

Fonte: <http://idesp.edunet.sp.gov.br/>

## 4.2. ANÁLISE DOS RESULTADOS

O resultado da escola nos últimos anos, embora apresente altos e baixos é bastante superior se comparado aos índices estaduais e nacionais, mas o desafio é constante, já que manter índices altos é bastante difícil, em especial quando os grupos avaliados alteram-se com o tempo. Investimos na formação continuada dos educadores, no apoio com recursos, na visita às salas de aula com orientações, nas inovações pedagógicas e nos processos de recuperação dos alunos com dificuldades pontuais.

## III – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1. PRINCÍPIOS

Nossa escola orienta-se pelos princípios de: Autonomia, Colaboração, Participação, Igualdade de oportunidades, Inclusão social, os quais norteiam o seu Projeto Político Pedagógico.

Todos os alunos, de 7 a 17 anos de idade, a partir do 2º ano do Ciclo I do E. F. até 3ª série do E. M. tem o direito de estudar nesta Unidade Escolar desde que não estejam matriculados em nenhuma outra Unidade, alunos que solicitaram transferência para esta Unidade desde que haja vagas remanescentes, alunos de qualquer origem étnica, alunos portadores de necessidades educacionais especiais, independentemente das convicções religiosas e políticas, opções sexuais, condições socioeconômica, consideradas as Diretrizes Curriculares Nacionais, Matrizes Curriculares Estaduais, Normas de Convivência e Regimento Escolar. Para garantir a permanência dos alunos, a escola fará acompanhamento de frequência, aproveitamento na aprendizagem através de avaliações no decorrer do ano letivo, sempre em parceria com a família.

## **1. FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA**

O Projeto Pedagógico da escola garante a articulação entre as políticas públicas de educação, no caso da rede estadual paulista e as práticas curriculares desenvolvidas pela escola, uma vez que garantimos o acesso e permanência dos alunos através do monitoramento da frequência escolar. O índice de abandono está zerado há alguns anos. Não só garantimos a permanência do aluno, mas buscamos uma aprendizagem de qualidade.

Os resultados das avaliações externas, pautando a aprendizagem, a partir das habilidades desejáveis pela implementação do Programa “Ler e Escrever”, no que concerne às expectativas de aprendizagem; pelo Currículo do Estado de São Paulo, pela matriz de referência do ENEM, garantidos através de planejamento de aulas, otimização do tempo didático e projetos de recuperação da aprendizagem e interdisciplinares, fazendo com que alcancemos o sucesso desejado.

Objetivando a formação integral do ser humano e sua inserção social, buscamos a aprendizagem significativa e valorização dos saberes adquiridos e a aplicação a todos os alunos, em igualdade de oportunidades, estendidas ao longo da vida.

## **3. MISSÃO**

Assegurar um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participantes, que dominam competências, que os possibilitam agirem na transformação da sociedade.

## **4. VISÃO DE FUTURO**

Que até 2014, a escola desenvolva com qualidade o Projeto Político Pedagógico que envolve currículo amplo, processo de formação dos professores, apresentando bom clima organizacional, com bom relacionamento entre os alunos e também com os professores, salas de aulas adequadas, materiais pedagógicos adequados e suficientes, facilidade de acesso à biblioteca e sala de informática a todos os alunos, possibilidade de realização de estágios para alunos do E.M., cultura de realização de avaliação institucional.

## **5. OBJETIVOS DA ESCOLA**



- Fortalecer o relacionamento da escola com a comunidade local;
- Diminuir o índice geral de reprovação;
- Promover a constante qualificação de professores e demais funcionários;
- Desenvolver a avaliação institucional na escola;
- Melhorar os níveis de aprendizagem e de rendimento escolar dos alunos;
- Ampliar e renovar materiais e equipamentos.