



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

I. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

1. EE. "PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO"

Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba
Rua Ipeúna s/nº - Residencial Parque Piracicaba
Tel.: (19) 3425-1112 – (19) 3425-8967
CEP: 13.409-31

Email: heliopenteado@iq.com.br

Jurisdicionada pela Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba, a Unidade Escolar Possui os seguintes Códigos e Incrições:

Código da UA – 60.870
CONESP: 05 33 131
C.I.E.: 047375
F.D.E.: convênio n.º 634
CNPJ – 47.766.233/0001-63

2. Níveis e Modalidades Oferecidos pela Unidade Escolar

Nível/Modalidade		Organização	Duração Mínima	Regime
Ensino Fundamental	CICLO II – 6º ao 9º ano	Anual	E4 anos	Progressão continuada no Ciclo
Ensino Médio	1º ao 3º ano	Anual	3 anos	

2.1 Período de funcionamento/aulas

PERÍODO	HORÁRIO
Manhã	07h00 às 12h20
Tarde	13h00 às 18h20
Noite	19h00 às 23h00

3. Equipe de Gestores:

Diretor: Tânia Regina Gonçalves

Vice-Diretor: Adriano Marchiori

Prof.Coordenador Ensino Fundamental: Cássia Aparecida Chiozzi

Prof.Coordenador Ensino Médio: José Carlos da Fonseca



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

II. Caracterização da unidade escolar

1. Histórico

A EE “Prof. Hélio Penteado de Castro”, criada a partir de 1982 conforme Decreto nº 18.361 de 05/01/1982, foi instalada nas dependências do Centro Comunitário de Residencial Parque Piracicaba, onde funcionou até o início de 1986. Em 15/03/1986 foi inaugurado o prédio da Escola, localizado à Rua Ipeúna (antiga rua 28) – s/nº, para onde se transferiu definitivamente.

Atualmente atende 1.132 alunos, distribuídos em três turnos, sendo Ciclo II de 7ª série (8º ano) a 8ª série (9º ano) e Ensino Médio no período da manhã, de 5ª série (6º ano) a 7ª série (8º ano) no período da tarde e Ensino Médio no período noturno.

1.1 – Caracterização do Bairro:

- 1.1.1 – Localização: Próxima à Rodovia Estadual – Piracicaba/São Pedro, Km 170 Bairro Residencial Parque Piracaba, Piracicaba – S.P. a escola atende as comunidades de vários bairros, dentre os principais: Boa Esperança, Jd Javari I, II, III, Monte Rey I e II, Parque Piracicaba e Vale do Sol.
- 1.1.2 - Transporte e Comunicação: Dispõe de empresa de ônibus, que serve a população com uma linha circular, denominada Parque Piracicaba e Boa Esperança, que está dobrada em quatro circuitos invertidos. Devido à sua localização à margem da rodovia, a população também utiliza a “Ártemis”.

2. Clientela

A Escola recebe os alunos de 5º série da EE “ Prof. Carlos Sodero” Localizada no bairro Boa Esperança, ainda dos vizinhos: Vale do Sol, Javari I, II, III, GRAN Park, Parque Orlanda, Monte Rey. A caracterização dos alunos, seus valores, interesse e necessidades dos bairros nem sempre são inerentes ao bom desenvolvimento humano, o que muitas vezes, dificulta o desenvolvimento das Diretrizes Gerais da Escola.

Os alunos em sua maioria, pertence à classe c1, com renda média salarial mensal familiar de R\$ 1.100,00 cujas famílias trabalham tanto o pai quanto a mãe, ocasionando para a Escola muitos casos de alunos com problemas de comportamento provocados por origem emocionais, carências afetiva, desinteresse, falta de material e organização no que se refere a vida escolar e, em muitos casos, a ausência de acompanhamento da vida escolar do aluno pela família. As famílias em sua maioria são católicos, atingido uma percentagem de 60%, 32% protestante e 8%



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

outras religiões. Quarenta e cinco por cento, (45%) se consideram brancos , 35% pardos e 25% negros.

As famílias em grande maioria possuem condução própria, radio e TV, já tendo ligado a TV a cabo, telefone e celulares. Poucos assinam o jornal de Piracicaba, revistas utilitárias ou educacionais.

Não há na maioria das famílias o incentivo a leitura e o, desenvolvimento sócio-cultural e intelectual é precário, perto do esperado e da necessidade da comunidade escolar.

Dentro desse contexto social, a Escola deve se preparar para atender alunos carentes econômica e emocionalmente, e com baixas perspectivas de futuro, numa sociedade globalizada exigindo cada vez mais o aluno intelectualmente e tecnicamente melhor preparado. Esse, portanto, torna-se um dos principais desafios da escola.

Quanto ao noturno, são alunos que em grande parte trabalham, sendo o cansaço grande obstáculo para aprendizagem. Alguns, caracterizam-se por fácil irritabilidade demonstrando nas relações pessoais tumultuadas e por vezes, desrespeitosas com colegas, professores e funcionários o que gera mais um desafio para a Escola: motiva-los para o desenvolvimento da aprendizagem e, fazer deste, um espaço de relações harmoniosas.

Diante dessa situação, a Escola tem sido ao mesmo tempo, muito cobrada e muito elogiada pelos pais, que buscam nela a solução para os seus problemas. Assim, uma parcela expressiva tem demonstrado interesse pela aprendizagem dos filhos, dando apoio a Escola nos atendimentos as solicitações, mesmo dos alunos do futuro do noturno; também através a presença maciça nas reuniões de pais e mestres nos três períodos.

Graças ao entrosamento e colaboração dos pais já conquistados, a Escola vem melhorando o nível de aprendizagem e o índice de evasão dos alunos, apesar desse ser o maior desafio dentre os já citados, juntamente com as melhorias dos índices de aprendizagem.

Apesar do entrosamento já conquistado, ainda temos vários problemas no acompanhamento diário ou pelo menos frequente na vida escolar dos nossos alunos pelos seus responsáveis dado a falta de tempo no lar, também ao cansaço e baixa expectativa dos mesmos.

2.1 – **Lazer:** O único centro de lazer do bairro é o Centro Comunitário que proporciona reuniões festivas, esportes, algumas atividades inclusive, desenvolvidas em conjunto com a Escola. O lazer da maioria se resume em assistir Tv e ouvir radio. Os jovens frequentam o Shopping e o centro da cidade aos finais de semana.

Quanto as crianças, ocupam grande parte do tempo com brincadeiras na rua, predominando o futebol. O habito de estudar em casa, ainda é insuficiente diante da necessidade.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

A quadra da escola é bem solicitada e utilizada pela comunidade nos finais de semana no horário das 8:00 as 18:00 horas.

2.2 – **Cultura:** Centro comunitário e o centro de artes e ofício oferecem cursos de corte e costura, marcenaria e informática, mantidos pela Prefeitura.

A creche funciona em prédio próprio, também mantido pela prefeitura.

As igrejas promovem cursos e reuniões as crianças e adultos, utilizando-se também do espaço da Escola.

2.3 – **Religião:** Como já apresentado, predominado a Católica, mas há também Evangélica Quadrangular, Batista, Primitiva, Pentecostal e Espírita

O bairro é planejado e residencial, contando com pequenos armazéns, mini mercado, açougues, duas lanchonetes, uma farmácia e muitos bares. O desenvolvimento econômico do comércio local é lento, porque a comunidade prefere fazer compras no centro da cidade, ou nos grandes mercados.

3. Recursos

3.1.Prédio Escolar: A área da Escola é grande. Possui 2.295,04 m² de área construída (02 pavimentos) e 6.595,48 m² de área livre.

A quadra de esportes está em bom estado de uso, foi coberta em 2006 e, é muito utilizada pelos professores e alunos. Possui uma área gramada, apesar de ser totalmente murada e fechada com dois portões, não está livre de invasões e depredações.

Aos fundos existe a casa zelador, oferecendo condições razoáveis de moradia para três pessoas.

Na frente, a ala de entrada é razoavelmente apresentável, onde se encontra a Secretaria, a Diretoria, a Sala dos Professores, Laboratório de Informática, Banheiros para professores e Funcionários e uma Despensa.

As salas de aula ficam todas no andar superior, com capacidade para 40 alunos, apesar de, pedagogicamente não ser recomendado. No total são 17 salas e o mobiliário em sua maioria está abaixo do desejado, a maior parte das carteiras e cadeiras são reformadas e inadequadas para a clientela juvenil.

O pátio para os intervalos é pequeno, havendo necessidade de em todos os períodos se fazer de dois recreios para melhor acomodar fisicamente os alunos e melhor servir a merenda, que é terceirizada pela empresa Nutriplus.

Ladeando o pátio está a cozinha, bebedouros, sala de Educação Física, cantina, duas pequenas despensas, a Sala de Leitura e Vídeo, banheiros e ao fundo a casa do Zelador. Toda essa área é cercada com grade na tentativa de manter uma segurança maior. A cozinha está necessitando de uma reforma geral, possui uma despensa apropriada e os alimentos além de bem guardados, podem ser mantidos no freezer ou na geladeira para melhor aproveitamento.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

3.2 – Recursos físicos e pedagógicos:

A Escola possui os seguintes recursos materiais:

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO
03	Televisores
03	Aparelho de DVD
08	Rádios CDs com toca-fitas
21	Micro computadores na sala de informática
01	Impressora
01	Aparelho fone/fax
01	Câmara digital
05	Computadores administrativos
02	Computadores para uso do professor
01	Sistema de alarme (setor administrativo)
01	Filmadora
01	Notebook
02	Gravadores Manuais
01	Mesa de tênis de mesa
150	DVDs e Softwares Educativos e Culturais

A sala de leitura conta com mais de 3.500 livros, entre títulos voltados para pesquisas, literatura e romances, atualizados com o recebimento de acervo do Programa Nacional de Livros Didáticos. Conta também com mapas diversos, globo terrestre, materiais pedagógicos, revistas diversas, fitas cassete, um televisor, um DVD e um recurso multimídia.

Todo o material pedagógico é colocado à disposição dos professores, assim como muitos livros paradidáticos e didáticos.

3.3 – Recursos humanos:

- Equipe Gestora: 01 Diretor Efetivo, 01 Vice-Diretor designado, 02 Professores Coordenadores designados e 1 Professor Mediador designado;
- Organização Escolar: 01 Gerente de Organização Designado, 04 Agentes de Organização Escolar e 02 Agentes de Serviços Gerais contratados pelo convênio APM/Prefeitura;
- Serviço Escolar: terceirizado contando com 03 funcionárias para limpeza;
- Equipe docente: 63% efetivos;
- Colegiados: Conselho de Escola e Conselho de Classe e Série;
- Instituições: APM e Grêmio Estudantil.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

4. Resultados Educacionais

4.1 Indicadores de desempenho

Fluxo escolar

	Taxa de aprovação (%)		Taxa de reprovação (%)		Taxa de Abandono (%)		Taxa de distorção Idade/série (%)	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
2008	83,8	58,8	12,2	29,9	3,9	11,3	11,6	28,8
2009	85,3	63,9	11,3	28,2	3,3	8	14,4	27
2010	83	63	11	20	6	17	7	11

IDEB

		2005	2007	2009
4 ^a	LP		173,82	176,62
	M		189,49	198,77
8 ^a	LP		219,46	239,35
	M		230,2	237,92

PROVA BRASIL

		2005	Alcançado	Meta	Alcançado	Meta
4 ^a	LP	4,5	4,7	4,6	4,6	4,9
	M					
8 ^a	LP	3,8	4	3,8	4,3	4
	M					

4.2. Análise dos Resultados

Os resultados de desempenho desta U.E., demonstram que, apesar da melhoria do desempenho que vem sendo conquistada ano a ano, o percentual de alunos nos níveis de proficiência abaixo do básico e básico, ainda são resultados à serem trabalhados e revertidos por toda equipe escolar. Principalmente, na disciplina de Matemática.

Com relação a meta a ser cumprida, proposta pelo Programa de Qualidade da Escola, os resultados tem oscilado entre melhorias e retrocessos entre o Ciclo II e Ensino Médio, merecendo uma maior atenção quanto as ações e necessidades educacionais a serem trabalhadas, a fim de alcançarmos a melhoria desejada e esperada dos resultados de ensino e aprendizagem.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

III – Projeto Político Pedagógico

1. Princípios ou valores

Desenvolver uma cultura educativa e democrática, fortalecida em sua autonomia e comprometida com elevação da qualidade de ensino e da aprendizagem atendendo suas especificidades, necessidades e possibilidades concretas, respeitando as normas vigentes impostas pela Secretaria da Educação.

2. Função Social da Escola

A escola, portanto, tem o compromisso social de ir além da simples transmissão do conhecimento sistematizado, preocupando-se em dotar um aluno da capacidade de buscar informações segundo as exigências de seu campo profissional ou de acordo com as necessidades de desenvolvimento individual e social. Precisamos preparar nossos alunos para aprendizagem permanente, que tenha continuidade mesmo após o término de sua vida escolar. Isto significa que em sala de aula devemos estar preocupados em desenvolver determinadas habilidades intelectuais sem as quais o aluno nunca será capaz de adquirir uma aprendizagem autônoma. É necessário, a cada momento fazer o aluno pensar, refletir, analisar, sintetizar, criticar, criar, classificar tirar conclusões, estabelecer relações, argumentar, avaliar e justificar. Para isto, é preciso que os professores trabalhem com metodologias participativas, desafiadoras, problematizando os conteúdos e estimulando o aluno a pensar, a formular hipóteses, a descobrir, a falar, a questionar, a colocar suas opiniões, suas divergências e dúvidas, a trocar informações com o grupo de colegas, defendendo e argumentando seus pontos de vistas.

3. Missão

A missão de uma escola deve ser definida após reflexão e consenso, pois sinaliza as ações a serem desenvolvidas pela comunidade escolar, suas características, sua conduta e identidade. Antes de definir e registrar a missão da escola, é importante um trabalho de análise envolvendo a instituição, suas relações com os alunos, as famílias e a sociedade como um todo, bem como sua prática pedagógica e necessidades educacionais. Dessa forma, tornou-se missão desta Escola, a superação dos resultados através da construção de uma educação de qualidade, que faça a diferença para o desenvolvimento humano de cada aluno, tornando-o capaz de gerir com possibilidades de sucesso sua vida presente e futura, tendo como parâmetro nosso lema:

Atitude
Mudança
Evolução



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

4. Visão de futuro:

Torna-se necessário que a Escola possa ter significado para os seus agentes e, portanto, é fundamental, que haja crescimento humano através da experiência educativa revertendo os resultados insatisfatórios através da construção de uma educação de qualidade.

5. Objetivo da Escola:

- Desenvolver o espírito crítico do aluno, buscando envolvê-lo como agente de construção de sua aprendizagem aprimorar o entrosamento família/escola, com parceria e apoio;
- Melhoria da disciplina em sala de aula, e todos os ambientes da Escola, desenvolvendo um comportamento social harmônico e produtivo;
- Construir um trabalho coletivo com todos os professores, exigindo mudança de comportamento durante as aulas para conquistar um clima de respeito mútuo, civilidade e crescimento;
- Incentivar os alunos na higiene pessoal, ao uso de uniforme, cuidado com o material e preservação do patrimônio público;
- Maior cuidado com o preparo das avaliações, aprimorando o critério investigativo, utilizando material audiovisual e recursos diversificados, com objetivos comuns bem definidos e focados na melhoria da aprendizagem e dos resultados dos alunos.

6. Plano de ação

6.1. Aspectos que demandam atenção

Alto índice de evasão dos alunos, principalmente, do período noturno
Dificuldade dos alunos no processo de construção do ensino e aprendizagem.
Defasagem de conteúdos e pré-requisitos básicos para o desenvolvimento das habilidades e competências, necessárias para inserção do aluno no mercado de trabalho e universidade.

Falta de espaços de aprendizagem.

6.2.2 Projetos Curriculares e Atividades de Enriquecimento Cultural

- a) EPTV na Escola;
- b) Cultura é Currículo;
- c) Prevenção também se ensina
- d) OBMEP;
- e) Decatlo Acadêmico;
- f) Recuperação Paralela ;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

- g) Fanfarra;
- h) Coral;
- i) Rádio Escolar;
- j) Minha Escola, Minha Cara;
- l) Folclore;
- m) Soletrando;
- n) Salão do Humor;
- o) Aluno Consciente
- p) Projeto Valores
- q) Jornal HPC
- r) Poesia e arte
- s) Teatro

6.3. Detalhamento do Plano de Ação

Meta	Ação	Responsável	Cronograma
Melhorar os índices das avaliações externas.	Levar a poesia para os alunos da escola.	Professores de Língua Portuguesa e Leitura e Produção de Texto.	Durante o ano letivo
Resgatar os alunos que se evadem da escola.	Através dos projetos: Resgatando Valores e Aluno Consciente, incutir nos alunos o sentimento de pertencimento da escola.	Equipe gestora e corpo docente	Durante o ano letivo
Aumentar o número de leitores na comunidade escolar.	Com o apoio do projeto: Leitura também é lazer, estimular a leitura dos diversos tipos literários.	Professores de Língua Portuguesa e Leitura e Produção de Texto.	Durante o ano letivo
Incentivar os alunos à leitura	Produzir um jornal mensal com as notícias da comunidade escolar	Professor Mediador	Segundo semestre
Criar hábitos de estudo diários, além dos muros da escola.	Através do projeto: Desenvolvendo o saber, apoiar os alunos nas questões	Professora Evaneide	Durante o ano letivo



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

	dos estudos extra escola.		
Melhorar o espaço físico.	Adequação dos espaços livres como lugares de aprendizado.	Comissão PDE/ ESCOLA	Novembro de 2011 a Janeiro de 2012.
Melhorar os índices do desempenho acadêmico dos alunos.	Aquisição de recursos áudio visuais e didático-pedagógicos.	Comissão PDE/ ESCOLA	Novembro de 2011 a Janeiro de 2012.

Melhorar a prática pedagógica dos professores.	Implementar projetos e ações que garantam a melhoria do ensino de aprendizagem.	Professor Coordenador e Professores Coordenadores da Oficina Pedagógica.	Durante o ano letivo.
Reverter índices de evasão escolar.	Projeto Rádio Escolar desenvolvendo protagonismo juvenil	Professor Coordenador José Carlos, Grêmio e professores.	Durante o ano letivo.
Melhorar os índices do desempenho acadêmico dos alunos.	Desenvolvimento Projetos Pedagógicos (PRODESC)	Professores Coordenadores e Professores	Durante o ano letivo.

- METAS A SEREM ATINGIDAS:

- a) Reunir e envolver os Pais e responsáveis na elaboração de ações que minimizem a problemática escolar;
- b) Fazer parcerias com instituições empresariais, municipais, organismos oficiais e ONG's;
- c) Diminuir a evasão escolar;
- d) Diminuir a defasagem idade/série;
- e) Diminuir a retenção;
- f) Cumprimento do que propõe o currículo, através dos conteúdos programáticos com acompanhamento do Professor Coordenador.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA
E.E. PROF. HÉLIO PENTEADO DE CASTRO

Rua Ipeúna s/nº - Pq Piracicaba – CEP 13.409-031– Piracicaba – SP – Tel 34251112 - 34258967

- AÇÕES A SEREM DESENCADEADAS:

- a) Criar estratégias de integração entre a comunidade de entorno e a escola, através de pesquisas de opiniões e sugestões;
- b) Divulgar cursos que visem o protagonismo juvenil, como, por exemplo: informática, técnicos em diversas áreas;
- c) Criar um ambiente agradável de aprendizagem aos alunos, não só na utilização dos recursos materiais e didáticos que a escola oferece, como no relacionamento interpessoal, e principalmente, na criação de projetos que atendam as expectativas dos alunos, bem como, fortalecer os projetos já existentes como: Coral, Fanfarra e Rádio Escolar, entre outros;
- d) Reclassificar alunos em defasagem de idade/série;
- e) Dinamizar o HTPC de tal forma que este espaço possa servir de constante reflexão a postura do educador, bem como, de formação continua;
- f) Promover e estimular toda equipe escolar, em espécie os professores, para formação continuada através de palestras, orientações técnicas e troca de experiências e saberes.

6.4. Acompanhamento e avaliação do processo

Deverá ser realizados por toda equipe gestora, com acompanhamento constante do Supervisor da Escola, através de um processo continuo de avaliação e reflexão das ações quanto aos resultados, devendo , se, necessário, reavaliar e redirecionar o trabalho, de modo a, promover um permanente aprendizado e crescimento dos alunos.