



ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM

1. Protagonismo Juvenil

1.1 Oferecer amplo leque oportunidades para o desenvolvimento das competências acadêmicas requeridas para a série/ano. 1

1.2 Introduzir as práticas e vivências com vistas à construção do Projeto de Vida e, concomitantemente, atividades/ações voltadas à aquisição pelos alunos das habilidades e competências previstas no Currículo da série em que se encontram. 3

2. Formação Continuada

2.1 Formar os educadores no conteúdo e método propostos no modelo pedagógico, considerando:
a. Os princípios educativos;
b. Os 4 pilares da educação; educação interdimensional; 5
c. A pedagogia da presença e,
d. O protagonismo juvenil

3. Corresponsabilidade

3.1 Atuar junto às famílias tendo em vista a compreensão das diretrizes do Ensino Integral e do Plano de Ação da escola. 7

4. Excelência em Gestão

4.1 Implantar e utilizar plenamente o Modelo de Gestão das Escolas de Ensino integral. 9

5. Replicabilidade

5.1 Sistematizar as práticas inovadoras replicáveis para a expansão do modelo do Ensino Integral para a rede. 11



DIAGNÓSTICO E FORMULÁRIO DE AÇÕES

Escola: **ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM**

Prioritário: **Sim**

DIMENSÃO: **1. Protagonismo Juvenil**

FOCO: **1.1 Oferecer amplo leque oportunidades para o desenvolvimento das competências acadêmicas requeridas para a série/ano.**

DESCRIÇÃO

Objetivo: Formação de jovens competentes, autônomos e solidários

FATO

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIA 1

1.1 Resultados digitados no Google Docs para apresentação aos professores, pais e alunos dessa 1ª AAP (externa) e das notas e faltas do 1º bimestre. 1.2 Elaboração e fixação no caderno e mural da classe da agenda para estudo de cada classe, bem como afixação de todos os guias de aprendizagem em todas as salas de aula. 2.1 Comparação e apresentação dos resultados internos e externos para análise do nosso perfil de avaliação interna. 3.1 Cada professor acompanha sua disciplina e utiliza suas avaliações como espelho para ações de recuperação contínua e repassa os dados na ficha individual do aluno, localizada em arquivo localizado na sala dos professores para que os tutores possam também ter acesso ao desempenho do seu tutelado e verificar em que pode ajudá-lo. 3.2 Focalizar nos indicadores das avaliações para desenvolver as habilidades e competências que se encontram abaixo do básico de desempenho. 3.3 Conscientizar e estimular alunos e pais a participarem do Conselho, visando a melhoria da aprendizagem - faremos na data um café da manhã e sorteio de brindes como atrativos. 4.1 Despertar nos estudantes o interesse pela participação ativa na comunidade escolar como agente de mudança.

AÇÕES

AÇÃO 1

Analisar os resultados das avaliações e elaborar plano de nivelamento com a contribuição de toda equipe docente. Elaborar o Programa de Ação dos educadores da unidade contemplando a necessidade de aquisição das habilidades e competências dos alunos identificadas nos resultados avaliações internas e externas aplicadas. Elaborar os Guias de Aprendizagem dos alunos à luz do currículo proposto e da necessidade de desenvolvimentos das habilidades e competências dos mesmos, identificadas nas avaliações internas e externas. Planejar, implementar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos em todos os espaços pedagógicos da unidade. Divulgar amplamente, à todos os alunos e pais/ responsáveis, dos resultados por eles obtidos nas avaliações internas e externas e, também, das habilidades e competências a serem desenvolvidas. Divulgar amplamente os Guias de Aprendizagem para auto-gestão de todos os alunos. Desenvolver as habilidades e competências identificadas no acompanhamento, com vistas ao conteúdo curricular proposto para a série. Monitoramento sistemático da frequência escolar dos alunos. Monitoramento sistemático dos resultados das avaliações contínuas dos alunos.

METAS

METAS 1

1. Melhoria de 15% nas avaliações externas. 2. Melhoria de 30% na AAP em setembro em relação à aplicada em março. 3. Melhoria de 60% nas taxas de rendimento escolar no 2º semestre. 4. Aumento da assiduidade em 90%.

INDICADORES

1.a. Aumento de 15% no resultado de 2014 em relação ao Idesp 2013. 1.b. Redução de 20% de alunos abaixo do básico no desempenho, aumento de 10% dos alunos no nível básico de desempenho no 7ºano. 1.c. Redução de 20% de alunos abaixo do básico no desempenho, aumento de 10% dos alunos no nível básico de desempenho no 9ºano.

Unid. Medida:	porcentagem
Fonte de Dados:	IDESP 2013
SITUAÇÃO INICIAL	
Valor	Data
1,32	25/11/2013
META	
Valor	Data
1,48	19/12/2014



DIAGNÓSTICO E FORMULÁRIO DE AÇÕES

Escola: **ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM**

Prioritário: **Sim**

DIMENSÃO: **1. Protagonismo Juvenil**

FOCO: **1.2 Introduzir as práticas e vivências com vistas à construção do Projeto de Vida e, concomitantemente, atividades/ações voltadas à aquisição pelos alunos das habilidades e competências previstas no Currículo da série em que se encontram.**

DESCRIÇÃO

Objetivo: Formação de jovens competentes, autônomos e solidários

FATO

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIA 1

Apoio pleno aos estudantes no desenvolvimento da elaboração e consecução do Projeto de Vida, reconhecendo seus limites, construindo planos e objetivos com vistas no seu Projeto de Vida - focado nos valores humanos, enxergando a importância de cada ser humano no mundo e, principalmente, incentivá-los a necessidade do estudo sistemático e contínuo.

AÇÕES

AÇÃO 1

Planejar, implementar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento da disciplina de Projeto de Vida - por meio de uma pasta individual colocada na sala dos professores para que os tutores possam colaborar com o professor dessa atividade e incentivar os estudantes a identificar as características de sua personalidade, construir e valorar positivamente a si próprio, integrar a sua experiência biográfica projetando-a no futuro.

Ampla divulgação dos Guias de Aprendizagem (afixação na sala) para autogestão de alunos. Oferecer e acompanhar o desenvolvimento das aulas de Orientação de Estudos e aplicar as técnicas ensinadas no desenvolvimento do currículo.

Analisar os resultados e elaborar o Plano de Nivelamento com a contribuição de toda equipe docente.

Nivelar as habilidades não completadas, identificadas no acompanhamento.

METAS

METAS 1

Estudantes com Projetos de Vida em reelaboração constante até 8º ano e totalmente elaborado no 9º ano - visando a convivência social e focado nos 4 Pilares da Educação - aprendendo a ser.

INDICADORES

100% dos alunos do 6º ao 8º ano com Projeto de Vida em elaboração; 100% dos alunos do 9º ano com Projeto de Vida elaborado visando a terminalidade da educação básica.

Unid. Medida: **relatório individual**

Fonte de Dados: **alunos**

SITUAÇÃO INICIAL

Valor Data

60% **03/03/2014**

META

Valor Data

100% **19/12/2014**



DIAGNÓSTICO E FORMULÁRIO DE AÇÕES

Escola: **ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM**

Prioritário: **Sim**

DIMENSÃO: **2. Formação Continuada**

FOCO: **2.1 Formar os educadores no conteúdo e método propostos no modelo pedagógico, considerando:**
a. Os princípios educativos:
b. Os 4 pilares da educação; educação interdimensional;
c. A pedagogia da presença e,
d. O protagonismo juvenil

DESCRIÇÃO

Objetivo: Formar continuamente todos os educadores.

FATO

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIA 1

Elaboração do plano de formação continuada dos educadores, considerando as necessidades apontadas.
Utilização dos espaços de ATPC e ATPA para formação dos educadores e demais atividades necessárias ao atendimento das prioridades formativas identificadas nas avaliações anual e continuada das equipes escolares.
Capacitação dos educadores junto à EFAP.

AÇÕES

AÇÃO 1

Organizar as pautas da ATPCs e ATPAs, enquanto espaço de formação, com vistas ao aprimoramento das habilidades e competências dos educadores.
Acompanhar e reorientar a utilização dos Guias de Aprendizagem pelos alunos.
Organizar e realizar as formações planejadas nas modalidades Presenciais e EADs em suas respectivas instâncias.
Participar das Orientações Técnicas e Cursos promovidos pela Diretoria de Ensino de Piracicaba e pela EFAP.
PDCA dos documentos do Programa de Ensino Fundamental.

METAS

METAS 1

Educadores qualificados atuando de maneira efetiva na sua prática pedagógica, baseando nos princípios educativos: do Os 4 pilares da educação; educação interdimensional; a pedagogia da presença e, incentivando o protagonismo juvenil.

INDICADORES

100% dos professores em formação continuada.
100% dos Guias de Aprendizagem elaborados, disponibilizados, atualizados e efetivamente aplicados nas disciplinas.

Unid. Medida: **porcentagem**

Fonte de Dados: **observação**

SITUAÇÃO INICIAL

Valor Data

20% **10/02/2014**

META

Valor Data

100% **19/12/2014**



DIAGNÓSTICO E FORMULÁRIO DE AÇÕES

Escola: **ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM**

Prioritário: **Sim**

DIMENSÃO: **3. Corresponsabilidade**

FOCO: **3.1 Atuar junto às famílias tendo em vista a compreensão das diretrizes do Ensino Integral e do Plano de Ação da escola.**

DESCRIÇÃO

Objetivo: Incentivar e apoiar toda a comunidade escolar para que atue de maneira comprometida com as ações propostas no Plano de Ação da escola.

FATO

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIA 1

Preparação de agenda que envolva e motive a participação dos pais/ responsáveis. Busca ativa dos alunos com baixa frequência; frequência irregular e em situação potencial de abandono com vistas à reversão do quadro. Informar e orientar os pais/responsáveis acerca do rendimento escolar de seus filhos e de como acompanhá-lo ao longo do ano letivo.

AÇÕES

AÇÃO 1

Criar iniciativas de estímulo à participação da comunidade, por meio de atividades atrativas e apresentação dos trabalhos produzidos pelos filhos. Promover ações de busca ativa dos alunos com baixa frequência; frequência irregular e em situação potencial de abandono com vistas à reversão do quadro; disponibilizando ações de nivelamento, recuperação paralela e atividades de compensação de ausências. Divulgar os Guias de Aprendizagem, pelo nosso Blog e pelo Facebook, aos pais/responsáveis e incentivar seu acompanhamento. Divulgar amplamente a Agenda da Escola à comunidade escolar, especialmente, as relacionadas às ações de ensino. Estimular a participação do Grêmio Estudantil nessa parceria com a comunidade. Elaborar Plano de captação de parcerias para os Projetos da Escola.

METAS

METAS 1

**Conseguir o apoio e acompanhamento da vida escolar dos estudantes pelas famílias/responsáveis.
Adesão e apoio de instituições parceiras nas ações propostas no Plano de Ação da escola.
Participação da equipe escolar nas ações propostas no Plano de Ação da escola e nos colegiados de representação previstos na escola.**

INDICADORES

**90% dos alunos envolvidos com seu processo de ensino e aprendizagem;
Aumento do índice de participação da família em cada um dos encontros Escola & Família com vistas à 80% de participação.**

Unid. Medida: **porcentagem**

Fonte de Dados: **observação**

SITUAÇÃO INICIAL

Valor	Data
0,05	03/02/2014

META

Valor	Data
0,70	19/12/2014

COMENTÁRIOS

29/03/2014 17:20 155 - ESCOLA

Elaborar Plano de Captação de parcerias para os Projetos da Escola



DIAGNÓSTICO E FORMULÁRIO DE AÇÕES

Escola: **ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM**

Prioritário: **Sim**

DIMENSÃO: **4. Excelência em Gestão**

FOCO: **4.1 Implantar e utilizar plenamente o Modelo de Gestão das Escolas de Ensino integral.**

DESCRIÇÃO

Objetivo: Atingir resultados sustentáveis em todas as dimensões da gestão previstas no Plano de Ação da escola.

FATO

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIA 1

Alinhamento do Plano de Ação da escola ao Plano de Ação da SEE, consideradas as especificidades da unidade; Monitoramento sistemático dos resultados esperados no Plano de Ação das escolas de Ensino Integral pela equipe escolar.

AÇÕES

AÇÃO 1

Elaborar os instrumentos previstos no modelo de gestão do Ensino Integral; Executar, acompanhar e avaliar as ações do Plano de Ação da escola tal como planejado (PDCA). Replanejar as ações da escola quando necessário. Divulgar e monitorar a agenda bimestral de ações (enviada pela SEE), incluindo o replanejamento da mesma, quando houver. Orientar e executar os ajustes das ações, quando necessários, a partir das necessidades identificadas no acompanhamento e avaliação dos processos de trabalho. Manter informados os membros da comunidade escolar - equipe escolar, alunos, família/responsáveis e instituições parceiras - dos ajustes necessários e encaminhamentos deles derivado. Planejar, implementar, acompanhar e avaliação as ações previstas no Plano de Ação da escola; seus indicadores de processo e resultados estabelecidos e seus resultados. Dar publicidade à comunidade escolar - equipe escolar, alunos, família/responsáveis e instituições parceiras - dos resultados das avaliações e avanços obtidos nas ações da escola.

METAS

METAS 1

Plano de Ação da escola em implementação durante o ano letivo, executando ajustes sempre que necessários, a partir dos Ciclos de Acompanhamento.

INDICADORES

**100% dos programas de ação elaborados até o final do primeiro mês letivo;
100% das rotinas das funções da escola elaborados e com monitoramento até o final do primeiro semestre letivo;
100% das rotinas das funções da escola revisadas no ano letivo.**

Unid. Medida: **porcentagem**

Fonte de Dados: **observação**

SITUAÇÃO INICIAL

Valor Data

0,10 03/02/2014

META

Valor Data

1,00 12/06/2014



DIAGNÓSTICO E FORMULÁRIO DE AÇÕES

Escola: **ANIGER FRANCISCO DE M MELILLO DOM**

Prioritário: **Sim**

DIMENSÃO: **5. Replicabilidade**

FOCO: **5.1 Sistematizar as práticas inovadoras replicáveis para a expansão do modelo do Ensino Integral para a rede.**

DESCRIÇÃO

Objetivo: Sistematizar práticas inovadoras replicáveis.

FATO

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIA 1

Planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das iniciativas inovadoras das Escolas de Ensino Integral.

AÇÕES

AÇÃO 1

Sistematizar a divulgação, recomendação e adoção das iniciativas nas escolas de Ensino Integral e na expansão do programa e para outras escolas da rede pública à critério das áreas responsáveis.

METAS

METAS 1

Socialização das práticas inovadoras replicáveis.

INDICADORES

Três práticas inovadoras efetivas socializadas.

Unid. Medida: **número**
Fonte de Dados: **observação**

SITUAÇÃO INICIAL

Valor	Data
0,00	03/02/2014

META

Valor	Data
3,00	19/12/2014