



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

*PLANO  
GESTÃO  
2011-2014*

*E.E. DOM EDUARDO  
MILAD KOAIK  
Piracicaba*

*ANO DE 2011*



## ÍNDICE

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	04
<b>2 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR</b> .....	05
2.1 Nome .....	05
2.2 Localização .....	05
2.3 Códigos da UE .....	05
2.4 Atos Oficiais .....	05
2.5 Horário de Funcionamento .....	06
2.6 Equipe de Gestão .....	06
2.7 Coordenação Pedagógica .....	06
<b>3 CARACTERIZAÇÃO DA UE</b> .....	06
3.1 Histórico .....	06
3.2 Recursos Físicos e Pedagógicos .....	07
3.3 Recursos Humanos .....	07
3.4 Caracterização da Clientela .....	08
<b>4 PLANOS DE CURSOS - Ensino Fundamental e Ensino Médio</b> .....	09
4.1 Objetivos dos Cursos .....	09
4.1.1 Ensino Fundamental.....	09
4.1.2 Ensino Médio.....	10
4.2 Integração e Sequência dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental e Ensino Médio.....	11
4.3 Síntese dos Objetivos dos Conteúdos Programáticos .....	11
4.3.1 Ensino Fundamental.....	11
4.3.2 - Ensino Médio.....	30
<b>5 LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA</b> .....	38
5.1 Proposta Pedagógica – Justificativa.....	38
5.2 Objetivos .....	40
5.3 Metas da Escola.....	42



5.3.1 Metas da escola para o ano de 2011 .....	43
5.3.2 Metas da escola para o ano de 2012 .....	43
5.3.3 Metas da escola para o ano de 2013 .....	44
5.3.4 Metas da escola para o ano de 2014 .....	44
5.4 Ações Para Alcançar as Metas .....	45
5.5 Gestão de Recursos Educacionais .....	48
5.5.1 Desenvolvimento de Projetos .....	49
5.6 Gestão Participativa .....	50
5.6.1 Conselho de Escola.....	50
5.6.2 Associação de Pais e Mestres (APM) .....	51
5.6.3 Grêmio Estudantil .....	51
5.7 Gestão Pedagógica.....	51
5.7.1 Avaliação do ensino-aprendizagem.....	52
5.7.2 Manutenção de Equipamentos .....	53
<b>6 PLANOS DE TRABALHO DOS DIFERENTES NÚCLEOS.....</b>	<b>54</b>
6.1 Núcleo de Direção.....	54
6.2 Núcleo Técnico-Pedagógico.....	55
6.3 Núcleo de Docentes .....	56
6.4 Núcleo de Administração.....	57
6.5 Núcleo de Operacionais .....	58
<b>7 AVALIAÇÃO .....</b>	<b>59</b>
ANEXOS .....	61



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

## **Plano de Gestão 2011/2014**

### **1 INTRODUÇÃO**

Tendo em vista as aceleradas mudanças no mundo atual, podemos deduzir que estas se refletem no campo da educação. Decorre, pois, que o planejamento das atividades escolares é uma necessidade imperiosa, buscando atingir os resultados da ação educacional previstos na legislação em vigor e especialmente, na Lei de Diretrizes e Bases 9394/96.

Para que se atinjam esses resultados, é necessária uma reflexão por parte do coletivo da escola, incluindo a comunidade e os próprios alunos. A partir dessa reflexão é que serão delineados os caminhos que serão percorridos pela ação educacional, materializada no Plano de Gestão Escolar, sendo este elaborado para um período mais amplo, de quatro anos e que enfatiza a organização curricular visando à consecução dos objetivos e metas da Unidade Escolar.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Araçuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

## **2 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

### **2.1 Nome**

EE BAIRRO SANTA FÉ

### **2.2 Localização**

Rua Araçuaí , nº 35

Bairro Santa Fé

Piracicaba/SP

CEP 13.401.889

Fone (19) 3422-3481

### **2.3 Códigos da UE**

CIE: 446048

FDE:

UA: 94466

### **2.4 Atos Oficiais**

A escola foi criada segundo o Decreto nº 56.462, de 01 de dezembro de 2010. O Ensino Fundamental foi elaborado conforme resolução SE 98, de 23/12/2008; Ensino Religioso conforme Deliberação CEE 16, de 27/07/2001 e Resolução SE 21, de 29/01/2002; Educação Física de acordo com a Lei 10.793, de 01/12/2003 que altera a redação do Artigo 26, parágrafo 3º da lei Federal 9394/96. O Ensino Médio pela Resolução SE 98, de 23/12/2008; Língua Espanhola conforme previsto na Resolução SE 05/2010, publicada em 06/01/2010 e na Portaria Conjunta CENP/DRHU de 19/05/2010.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

## **2.5 Horário de Funcionamento**

O horário sofre uma variação conforme o curso: o Ensino Fundamental, ciclo II, funciona das 13h00 às 18h20. Quanto ao Ensino Médio, no período da manhã, funciona das 7h00 às 12h20.

## **2.6 Equipe de Gestão**

Valdete Aparecida Bonassa Padoveze – Diretora

Marisa Milanez Mescolotti – Vice-Diretora

## **2.7 Coordenação Pedagógica**

Rosângela Aparecida Baccan Totti

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental

Monica Regina de Oliveira

Coordenadora Pedagógica do Ensino Médio

## **3 CARACTERIZAÇÃO DA UE**

### **3.1 Histórico**

O Bairro Santa Fé é um bairro de Piracicaba que já nasceu grande e distante do centro da cidade, necessitando urgentemente de uma escola que atendesse essa comunidade populosa. Foi construído um prédio com três pavimentos e uma Quadra Coberta.

Mesmo sendo pequeno o número de alunos matriculados (em torno de 500 alunos) de 5ª a 8ª séries Ensino Fundamental – ciclo II e Ensino Médio,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

a unidade funciona em dois períodos. Apesar da falta de estrutura administrativa, como o sistema de Intragov, Internet, e pessoal administrativo (secretário), os resultados estão sendo positivos, pois os objetivos principais da escola são, além de oferecer educação de qualidade, buscar uma integração efetiva com a comunidade.

### **3.2 Recursos Físicos e Pedagógicos**

A EE Bairro Santa Fé está instalada em um prédio distribuído em três pavimentos, distribuídas em doze (12) salas de aula, de 49 m<sup>2</sup> cada, um (1) laboratório de informática e uma (1) sala de leitura, além de sala do Grêmio Estudantil, sala de professores, sala de secretaria, sala da direção, sala de vice-diretor, sala de professor-coordenador, sala de educação física, almoxarifado, dispensa, refeitório, cozinha, 6 sanitários para alunos e 2 para administração, amplo pátio coberto, quadra poli-esportiva, áreas livres e espaço para cantina . Por se tratar de uma construção grande, são muitas as despesas para limpeza, manutenção e conservação do imóvel, estando a direção sempre atenta às verbas que oferecem recursos para esse fim, embora nem sempre estas sejam suficientes às intervenções necessárias.

A escola dispõe dos seguintes equipamentos: 02 (duas) TVs, 02 (dois) DVDs, e 16 (dezesesseis) computadores.

### **3.3 Recursos Humanos**

Oferecendo o Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio a Escola conta com uma equipe gestora formada por uma (1) Diretora titular de cargo, uma(1) Vice-Diretora, dois (2) Coordenadores Pedagógicos, dois (2) Agentes de Organização escolar Contratados, um (1) Agente de Serviço Escolar e um (1) professor readaptado.

Quanto aos professores, a Escola conta com trinta e quatro (34).



### **3.4 Caracterização da Clientela**

A Escola está localizada em um bairro, cuja comunidade está formando sua identidade com características próprias (trabalhadores em indústrias, no comércio, em residências). O nível sócio-econômico se enquadra na classe média e média baixa e baixa em boa parte das famílias. Vivenciamos, nesse contexto, problemas de violência e de drogas além de furtos ocasionais para os quais estamos sensíveis e buscando ajuda da comunidade e órgãos competentes. Acreditamos que o trabalho conjunto com todas as forças sociais seja capaz de amenizar essa realidade.

Esta U.E. também tem outros bairros circunvizinhos, todos dentro de um mesmo molde econômico. As famílias talvez por falta de informação, não dão o devido valor à escola. Procuram apenas manter o filho nela. Mas a preocupação vai só até aí para boa parte dos moradores; incentivo, apoio, motivação, hábitos comuns da urbanidade, higiene, limites, noções de hierarquia, são tarefas definidas como responsabilidade única da escola e que tem sobrecarregado os cargos da direção, professores e funcionários.

Os recursos médicos e odontológicos que as famílias dos alunos utilizam, são os oferecidos pelo Sistema Único de Saúde, com exceção de alguns pais que podem oferecer convênio médico através da empresa em que trabalham.

A freqüência dos pais na escola é baixa, atingindo uma média de 30% de presença nas reuniões de pais, e muitos, quando são solicitados para comparecer na escola, não atendem ao chamado.

Em 2012 buscaremos implantar o Programa Escola da Família a fim de conscientizar a comunidade da sua importância em acompanhar, não só a vida escolar dos filhos, como também e, principalmente, a Proposta Pedagógica da Escola, mas ainda estamos longe do total envolvimento dos pais, principalmente daqueles cujos filhos mais necessitam. Continuamos não medindo esforços para trazer a comunidade à escola, pois acreditamos que a





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

qualidade de educação do educando implica num compromisso ativo dos pais para com os filhos e a escola.

A Escola mantém um bom relacionamento com a comunidade, mas, apesar disso, não é grande a participação da mesma nas atividades regulares, restringindo-se a um número pequeno de pais mais conscientes e cooperativos.

## **5 LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA**

### **5.1 Proposta Pedagógica – Justificativa**

A escola pública necessita de uma gestão que, partindo da construção do Projeto Político Pedagógico, possibilite à escola alcançar a sua finalidade, concretizando sua função social: promoção da cidadania, o desenvolvimento pleno e o sucesso dos alunos. E para concretizar o que pretende a escola necessita de um planejamento que organize o seu trabalho escolar e sua prática pedagógica de modo que as ações implementadas se articulem, promovendo uma educação de qualidade conforme o proposto em seu Projeto Político Pedagógico.

Para que a gestão do trabalho escolar ocorra de forma organizada, é necessário clareza da função social da escola pública, de sua missão, de seus objetivos e áreas estratégicas que precisam ser mais desenvolvidas, de modo que os planos de ação a serem implementados assegurem o sucesso da escola.

A EE Bairro Santa Fé tem por missão assegurar um ensino de qualidade, garantindo o acesso e permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos capazes de agir na transformação da sociedade, bem



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

como assegurar o acesso, o sucesso, o regresso e a permanência de todo educando, desenvolvendo um ensino adequado à realidade.

Tem como objetivos melhorar e fortalecer o relacionamento da escola com a comunidade local; diminuir o índice geral de reprovação e abandono; promover a qualificação de professores; desenvolver a avaliação institucional da escola e melhorar a convivência democrática nela.

Assim sendo, a proposta pedagógica dessa Escola tem sua concepção de educação baseada na aprendizagem significativa em que o educando estabelece relações entre o que está aprendendo e as situações de seu dia-a-dia.

O sentido e o significado da aprendizagem são evidenciados durante toda a escolaridade, de forma a estimular nos alunos o compromisso e a responsabilidade com a própria aprendizagem. Essa concepção efetiva-se ao ampliarmos nossa visão e ação dos conteúdos para além dos conceitos e fatos, inserindo procedimentos, valores, normas e atitudes, reafirmando a responsabilidade da escola com a formação ampla do aluno.

Portanto, a proposta pedagógica aponta para práticas pedagógicas inovadoras, criando diferentes caminhos para situações que precisam ser modificadas. É imprescindível o envolvimento de toda a comunidade escolar, dando ênfase ao coletivo, ao sucesso escolar dos alunos, transformando a realidade educacional. Essas responsabilidades e transformações partem do trabalho coletivo, em busca da construção da identidade escolar.

Dessa forma, em um primeiro momento foi realizado o diagnóstico da realidade escolar, tanto do trabalho pedagógico da escola, bem como do desempenho dos alunos. Foram analisados os registros arquivados na escola que retrataram os números de matrícula, os índices de desempenho acadêmico, a evasão dos alunos e a situação sócio-econômica das famílias. .



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

Mediante os resultados obtidos, haverá a partir do segundo semestre de 2011 a realização de reuniões para discussão participando professores, alunos, funcionários técnico-administrativos e de apoio, gestores e representantes da comunidade, quando foram analisados os problemas e potencialidades da escola. Após a coleta de dados oferecidos pelas várias estratégias para diagnóstico da realidade escolar, pôde-se elaborar uma proposta pedagógica adequada à realidade em cujo contexto as ações serão desenvolvidas.

Dessa forma, na busca de colaboração de todos os segmentos das comunidades interna e externa da Escola procuramos disseminar a interiorização de uma cultura escolar voltada para o objetivo de formar educandos que não somente possuam conhecimentos científicos, mas que sejam ativos e participativos em um mundo globalizado.

## **5.2 Objetivos**

Para que se chegue a resultados satisfatórios, foram propostos os seguintes objetivos:

- Reiterar o vínculo com a família, resgatando valores de confiabilidade, afetividade, respeito, reconhecimento, reciprocidade e participação efetiva, transformando a escola num espaço não só de aprendizagem, mas de convivência democrática e marcante no desenvolvimento do aluno;
- Desenvolver uma educação de qualidade, possibilitando ao aluno sua formação integral como pessoa, num processo contínuo em todas as dimensões humanas, extrapolando o conhecimento científico e abrangendo também as atitudes, a imaginação, o



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

- respeito ao outro, criatividade, o apreço por si mesmo e pelos demais, e ainda a capacidade para assumir e responder a compromissos firmados;
- Favorecer a todos os alunos os conhecimentos científicos, culturais e tecnológicos de qualidade a fim de que se situem no mundo globalizado sabendo lidar com os novos códigos, símbolos, instrumentos tecnológicos nesta sociedade denominada do conhecimento;
- Criar meios e estratégias que mobilizem as potencialidades dos educandos para que aprendam a aprender, aprendam a fazer, aprendam a ser, e aprendam a conviver através de uma integração curricular com o currículo comum do Ensino Fundamental como deste com o Ensino Médio;
- Formar indivíduos para a participação política, o que implicam direitos e deveres de cidadania, possibilitando a compreensão do seu papel transformador na sociedade;
- Manter as estruturas físicas e a infra-estrutura da escola em condições favoráveis ao pleno desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico a fim de que a escola não ofereça situação de insegurança e de inviabilidade dos programas elaborados pelos educandos em parceria com os parceiros da comunidade.
- Fazer cumprir as determinações da Secretaria de Educação e as orientações da Diretoria de Ensino de acordo com a LDB 9394/96 e normas da CENP e todos os compromissos firmados durante planejamento e replanejamento durante o ano.

### **5.3 Metas da Escola**



As discussões conjuntas nos auxiliam na compreensão do processo da ação educativa, permitindo-nos criar estratégias, no âmbito de nossa competência, propondo um enfoque mais preciso nas competências a serem desenvolvidas na Educação Básica, de forma que os conteúdos curriculares constituam meios reais para o desenvolvimento das capacidades: flexibilização, descentralização e autonomia da escola associadas à permanente tarefa pedagógica como um todo.

Dessa forma, o Ensino Fundamental e Médio devem promover a interdisciplinaridade dos conhecimentos, aguçando a sensibilidade do educando com vistas a aumentar o seu repertório lingüístico/artístico, promovendo a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Assim sendo, ocorre o aprimoramento do educando como pessoa humana, preparando-o para o trabalho e o exercício da cidadania, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia intelectual e pensamento crítico, como propõe a atual LDB. Serão trabalhados os conteúdos programáticos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Físicas e Biológicas, História e Geografia, bem como Filosofia, Artes, Educação Física e Língua Estrangeira. Os Temas Transversais estarão presentes em vários projetos.

Assim sendo, foram as seguintes as metas traçadas para serem atingidas no próximo quadriênio:

### **5.3.1 Metas da escola para o ano de 2011**

- diminuição dos níveis de evasão escolar em 2%;
- aumento da promoção satisfatória nas 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do Ciclo II do Ensino Fundamental em 5%;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

- aumentar pelo menos em 20% a participação dos pais nos eventos de calendário quando da promoção de festas, gincanas, campeonatos esportivos;
- diminuição do índice de evasão em 5% nos segundos anos do Ensino Médio,
- diminuição do índice de reprovação em 5% nos segundos anos do Ensino Médio.

### **5.3.2 Metas da escola para o ano de 2012**

- diminuição dos níveis de evasão escolar em 3%;
- aumento da promoção satisfatória nas 7ª e 8ª séries do Ciclo II do Ensino Fundamental em 7%;
- aumentar pelo menos em 25% a participação dos pais nos eventos de calendário quando da promoção de festas, gincanas, campeonatos esportivos;
- diminuição do índice de evasão em 5% nos segundos anos do Ensino Médio,
- diminuição do índice de reprovação em 10% no Ensino Médio.

### **5.3.3 Metas da escola para o ano de 2013**

- diminuição dos níveis de evasão escolar em 4%;
- aumento da promoção satisfatória nas 7ª e 8ª séries do Ciclo II do Ensino Fundamental em 10%;
- aumentar pelo menos em 30% a participação dos pais nos eventos de calendário quando da promoção de festas, gincanas, campeonatos esportivos;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

- diminuição do índice de evasão em 6% nos segundos anos do Ensino Médio,
- diminuição do índice de reprovação em 15% no Ensino Médio.

#### **5.3.4 Metas da escola para o ano de 2014**

- diminuição dos níveis de evasão escolar em 5%;
- aumento da promoção satisfatória nas 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do Ciclo II do Ensino Fundamental em 15%;
- aumentar pelo menos em 35% a participação dos pais nos eventos de calendário quando da promoção de festas, gincanas, campeonatos esportivos;
- diminuição do índice de evasão em 7% nos segundos anos do Ensino Médio,
- diminuição do índice de reprovação em 20% no Ensino Médio.

#### **5.4 Ações Para Alcançar as Metas**

- capacitação profissional dos docentes através de palestras, dinâmicas de grupo, troca de experiências, além de estimulá-los a estar sempre em busca de novos conhecimentos, garantindo a formação continuada nas HTPC, inclusive sistematizando a prática da sala de aula à luz das teorias estudadas na formação;
- HTPCs concentrados em dias e horas determinadas para que tenhamos condições de integrar as áreas de conhecimentos



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

- facilitando a integração curricular bem como a formação continuada em serviço;
- projeto de recuperação e reforço (contínuo) bem como plano de compensação de ausências para ser aplicado sempre próximo aos finais dos bimestres;
  - criar “mecanismos de atração” como festas de calendário, apresentação e peças teatrais, dança, festival de música, feiras de ciências, capoeira, gincanas, palestras direcionadas aos pais, tudo para reconquistar a simpatia da comunidade atraindo-a ao Projeto Político Pedagógico;
  - potencialização do conjunto de projetos da escola como o da Prevenção, do Meio Ambiente, da Conservação do Patrimônio, das Salas Ambiente, Sala de Informática, da Sala de Vídeo, da Sala de Som etc.
  - através de reuniões pedagógicas, conscientizar os professores da necessidade de encontrar caminhos adequados e prazerosos para à concretização do processo ensino-aprendizagem, construindo, dessa forma, um ambiente estimulador e agradável, através de uma pedagogia centrada no aluno e não nos conteúdos;
  - conscientizar os docentes da importância do trabalho em equipe para obtenção de um funcionamento integral da escola, estimulando uma relação de igualdade, respeito e consideração mútuos;
  - conscientizar os docentes do valor da avaliação como parâmetro diário para um replanejar constante e não como soma de resultados;
  - conscientizar os docentes da importância da construção de um currículo integrado e adequado ao aluno dos diversos períodos;





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

- através de reuniões, manterem contato direto e transparente com a comunidade, construindo um relacionamento de forma a que os pais percebam a importância de sua participação para a concretização de uma escola de qualidade;
- utilização da sala de leitura a fim de estimular e motivar a prática da leitura; ainda, para teatro e apresentações de música, dança e debates filosóficos;
- criação da fanfarra da escola;
- promoção de encontros de formação para os funcionários da escola;
- avaliação e controle da qualidade do ensino-aprendizagem;
- vitalizarão das atividades do Grêmio Estudantil oferecendo mais apoio aos seus projetos além de estimular os seus membros a buscarem parcerias que possam contribuir com as necessidades da escola;
- desenvolvimento de projetos extra sala de aula, mais especificamente no entorno da escola seja na praça, seja no jardim que beira a escola, enfim, no entorno da mesma para observar a sinalização, a iluminação, bueiros, as plantas, flores e árvores frutíferas;
- palestras dirigidas aos alunos do período matutino para que os mesmos possam, através de informações atuais, sentir-se estimulados a freqüentar as aulas, percebendo que os conhecimentos adquiridos na escola serão necessários para que possam enfrentar um mundo globalizado onde a mudança se faz diariamente;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

- administrar, com a participação de professores, pais, funcionários e equipe gestora, as verbas recebidas, de forma a atingir o objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade;
- convidar profissionais da comunidade e das Universidades para desenvolver projetos e proferir palestras sobre drogas, gravidez precoce, doenças sexualmente transmissíveis e outros como já tem sido realizado há vários anos sempre com o apoio da professora de biologia;
- escolher e formar lideranças de classes para representá-las em reuniões com a direção e coordenação pedagógica, para participar dos conselhos de classe e série, propor idéias ao Grêmio Estudantil etc.

Essas ações se norteiam para a descoberta dos potenciais dos adolescentes, no desenvolvimento de diferentes capacidades cognitivas, física, afetiva, de relação interpessoal, estética, ética, de inserção social para a aquisição de habilidades e competências, estimulando-os em suas múltiplas inteligências.

Assim os alunos são preparados para o processo de educação permanente, exigido pelas constantes inovações no mundo de trabalho, tendo como pilares os saberes de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser. É preciso que os atores da ação pedagógica procurem avaliar se realmente estão apontando soluções criativas e realistas para superar as dificuldades identificadas no diagnóstico.

### **5.5 Gestão de Recursos Educacionais**

Na dimensão pedagógica, procuramos conscientizar os professores e os funcionários sobre a importância da amizade e do bom convívio sem os quais o processo extracurricular da aprendizagem fica comprometido e o que é



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

pior, compromete o processo curricular formal do processo de formação das crianças, adolescentes e jovens. Daí a necessidade de encontros de formação com os funcionários participando juntamente com os professores e gestores, buscando juntos os melhores meios de interações sociais no interior da escola nos vários momentos em que estão em relação alunos, funcionários, professores e gestores. Para estes encontros também participariam pais de alunos e representantes de classe.

Insistimos também que os horários de trabalho pedagógico (HTPCs) sejam concentrados e distribuídos por áreas de conhecimento. Da parte da equipe gestora continuaremos apoiando, ajudando, orientando, supervisionando e registrando todo o processo de desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico.

Nesse sentido, contamos com a colaboração e as críticas para também aperfeiçoarmo-nos. Assim, as crianças adolescentes e jovens não serão prejudicadas uma vez que todos os nossos esforços têm como objetivo o sucesso escolar dos educandos. Ainda nessa direção, precisamos de maior apoio e acompanhamento dos pais já que é também responsabilidade da família a educação integral dos alunos. Segue, então a necessidade de desenvolvermos estratégias para conscientizar os pais da importância de sua participação no Projeto Político Pedagógico a fim de que suas sugestões e críticas, ao mesmo tempo em que nos questione, também os comprometam a fazer da escola um ambiente mais agradável para os seus filhos, nossos alunos.

### **5.5.1 Desenvolvimento de Projetos**

Na atualidade os educadores indicam que o ensino tradicional não mais corresponde às exigências da sociedade atual, dinâmica e caracterizada pela inovação tecnológica. Surge então a idéia de trabalho com projetos como



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

recurso pedagógico e que tem como objetivo fazer com que o aluno se envolva intensamente na atividade educativa alvo do projeto proposto. Assim sendo, a Escola procura desenvolver vários projetos, pois isso significa, além de motivar o processo educativo, repensar a escola, o currículo, os tempos escolares, a avaliação e os objetivos da educação escolar. Os projetos a serem desenvolvidos são:

- Educação e Cidadania;
- Educação Fiscal: direito do consumidor;
- Educação Viária: pedestre e o trânsito;
- Ensino Médio em Rede: formação continuada do professor em serviço;
- Estudos Culturais Afro-Brasileiros e Africanidades (2008);
- Liderança Escolar: formação de monitores e de representantes de sala;
- Programa Caminho das Artes – Oficinas de artes;
- Sala Ambiente (2012);
- Sala de Leitura – Hora da leitura;
- Jornal – gêneros;
  
- Saúde Bucal – saúde e qualidade de vida;
- Mini-cursos: biologia “da teoria à prática”;
- Teia do Saber – Universidades: formação continuada do professor;
- Jardim de Epicuro: área de lazer e de desenvolvimento cultural,
- Prevenção também se ensina – ciência e biologia.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

## **5.6 Gestão Participativa**

A gestão participativa é aquela que busca envolver todos os indivíduos da comunidade escolar bem como a extramuros, buscando a participação efetiva para que se possam desenvolver conceitos, modelos, técnicas, instrumentos que levem a obter resultados, não apenas em relação aos alunos, mas também no que diz respeito às realidades sociais. Estão envolvidos, pois, nesse propósito a comunidade e os colegiados e instituições escolares.

### **5.6.1 Conselho de Escola**

É um instrumento de organização e representação que se fundamenta em uma forma de gestão democrática, onde as decisões são coletivas, permitindo um intercâmbio permanente entre seus representantes e demais membros da comunidade escolar. É representado por diferentes segmentos que compõem as comunidades escolar e local de acordo com o regimento da escola e as normas estabelecidas pelo sistema de ensino, tais como: direção, pais, alunos e funcionários.

### **5.6.2 Associação de Pais e Mestres (APM)**

A Associação de Pais e Mestres tem por finalidade colaborar com a qualidade educacional, encaminhar ações que integram os anseios das famílias e com a função, os objetivos e metas da escola. A APM desta unidade escolar foi constituída em 16/03/2011.

### **5.6.3 Grêmio Estudantil**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

Tem por objetivo exercitar a cidadania, defender direitos dos alunos, promover a participação estudantil na política, na arte e na vida cultural em geral. Sua atribuição é representar os alunos na Unidade Escolar. O Grêmio Escolar congrega estudantes e seus líderes, promove atividades recreativas e culturais. A eleição do primeiro mandato do Grêmio Estudantil se deu no dia 29/03/2011, sendo eleitas as agremiações independentes.

## **5.7 Gestão Pedagógica**

A questão pedagógica constitui a razão de ser de nossa proposta pedagógica. Estamos convencidos de que toda atenção é pouca para os problemas que causam as falhas, as bolhas, as fendas, enfim, o fracasso do processo de ensino e aprendizagem. Levamos alguns anos, como profissionais da educação, para perceber que em nossos planejamentos de início de ano não dávamos a devida atenção aos fundamentos pedagógicos que sustentariam e norteariam o conjunto das práticas de ensino na sala de aula.

Com efeito, podemos dizer que neste ano, iniciando os trabalhos na E.E. Bairro Santa Fé, do ponto de vista gerencial estamos conseguindo aos poucos tratar devidamente das questões especificamente pedagógicas. Temos, é claro, a consciência de que falta muito, mas já conseguimos visualizar rumos para implantar e melhorar a qualidade de ensino e de aprendizagem dos alunos.

### **5.7.1 Avaliação do ensino-aprendizagem**

Entendemos que a avaliação escolar constitui hoje, um elemento integrador entre o ensino e a aprendizagem devendo acontecer durante todo processo e não apenas em dias determinados. E mais, que ela não é responsabilidade somente do professor, mas também do aluno, dos pais e de



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

toda comunidade escolar nos seus vários segmentos, desde a direção até as agentes de serviços escolares.

Esse ato de avaliar, agora numa dimensão democrática, é tão importante que dele resulta todo material a partir do qual o educador se auto avalia reorganizando e reorientando toda sua prática pedagógica, o aluno, por sua vez, toma consciência do seu estágio de domínio de habilidades; os pais compreendem as dificuldades ou facilidades de seus filhos e, por fim, a escola visualiza se está cumprindo seu papel social.

Assim, quando um aluno não está obtendo sucesso no seu aprendizado significa, em última análise, que toda cadeia de responsáveis que falhou na execução de sua função. Com efeito, não podemos creditar toda culpa ao aluno.

Assim sendo, a verificação do rendimento escolar obedecerá ao seguinte critério: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Nossa Unidade Escolar participará de avaliações internas e externas (SARESP e PROVA BRASIL) durante cada ano letivo. As avaliações internas serão oferecidas ao longo de cada bimestre sempre que um conteúdo for ministrado a fim de ser verificado se foi assimilado. Assim, o educador, deverá aplicar vários instrumentos de avaliação e administrará um cronograma de provas, inclusive, de recuperação de modo bem distribuído, equilibrado e, fundamentalmente, focado no ritmo e de acordo com as reais dificuldades de cada aluno. Durante todo desenvolvimento do seu plano de ensino, o educador, levará em consideração as habilidades e competências previstas nos Currículos ao desenvolver os conteúdos de sua disciplina, sobremaneira, quando estiver elaborando as avaliações a serem aplicadas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA  
E.E. “DOM EDUARDO MILAD KOAIK”  
Rua Aracuaí. 35 – Santa Fé I – Piracicaba - SP – CEP: 13.401-889

Sendo assim, reafirmamos que é direito da criança ter garantido não apenas o acesso à matrícula, como também, e, principalmente, apoio e orientação de toda comunidade escolar e acompanhamento sistemático de seus pais ou responsáveis a fim de que ela cresça e amadureça com dignidade, carinho e a devida atenção. Tudo o que fizemos para o sucesso da criança, do adolescente e do jovem, estaremos fazendo pela comunidade. A tarefa é de todos e a obrigação, de cada um de nós.

### **5.7.2 Manutenção de Equipamentos**

A escola, diante do que foi comentado até agora, necessita de projetos de Conservação do Patrimônio Escolar, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar.

Estamos aguardando os equipamentos e os técnicos para a instalação do kit multimídia na sala dos professores; a infra-estrutura da Secretaria.

A sala de informática está aguardando os equipamentos. A sala de leitura está sendo utilizada, mas necessita de volume de livros e revistas Acrescente-se a isso o fato da chegada dos novos livros didáticos e dos paradidáticos que estamos para receber.

Precisamos de equipamentos de som como microfones, fios, caixas de som para criarmos um ambiente de alegria nos intervalos e para eventos no pátio central.