

Leitura, uma ponte entre o interior e o exterior

“ Nas peripécias da boneca Brígida vividas em todos os cantos do mundo” , alunos da 8ª série C / 2012 da EE João Guidotti “viajaram” por meio da leitura da obra Kafka e a boneca viajante de Jordi Sierra i Fabra.

Durante a realização do projeto “Crescer (não) dói?” , os alunos ficaram sensibilizados pela dor de Elsi ao viver a primeira perda, encantados pela solidariedade de Frans Kafka que os levou a olhar para si mesmos por meio das cartas e dos diálogos entre Kafka e uma menina e, posteriormente, cartas foram elaboradas pelos alunos participantes desse trabalho nas quais expuseram um pouco de si nos textos produzidos.

“Ah, as crianças são traidoras!” pensou. “ Surpreendem com o melhor e o mais puro de si mesmas! Conseguem dar afeto com uma facilidade que chega a assustar!” E, num mundo sempre a ponto de naufragar, que se movia no fio do egoísmo, da incerteza... todos sabiam que isso era perigoso. Uma criança tanto podia matar com sua sinceridade como atravessar com seu desembaraço os espessos muros da consciência.”

Vencer as inquietações entre infância, adolescência não é fácil. Assim, orientados pela professora de Língua Portuguesa Waldete Aparecida dos Santos Salvaia com o apoio da equipe gestora diretora Maria Eliza Casarim, da coordenadora Célia Regina Spolidório, da Secretaria da Educação (PRODESC) os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre como “atravessar” fases da vida, sentimentos, por vezes obscuros ... Por isso o título “Crescer (não) dói?”

A SEE, visando a melhoria na qualidade de ensino e aprendizagem de todos os alunos, criou um programa denominado “Implementação de Projetos Descentralizados nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental e Implementação de Projetos Descentralizados nas Unidades Escolares dos Anos Iniciais, Finais e de Ensino Médio” (PRODESC).

O Programa é responsável pela aprovação do projeto que libera recursos financeiros para realização dos projetos oferecendo oportunidade para novas ideias e novas formas de expressões na área da educação!

O projeto “Crescer (não) dói”? foi de extrema importância não só para mim como para todos os alunos participantes, pois deu a oportunidade de “viajar” deixando fluir nossa imaginação por meio da escrita das cartas, refletir sobre uma das fases mais curiosas: a adolescência e despedida da infância trazendo-nos aprendizados sobre a vida como a importância do aproveitamento de cada momento, o valor da amizade, do amor, de solidariedade e do amadurecimento, deu-nos também a oportunidade de “dialogar” com nossos sentimentos, afluindo nossas opiniões sobre compreender o crescimento, além de reforçar o aprendizado da gramática por exigir mais aprendizado, mais responsabilidade de nossa parte em relação a escrita das cartas por ser para um livro sendo necessárias várias correções e aprofundamento de ideias.

Mesmo sendo um projeto trabalhoso, repleto de escritas e reescritas, valeu muito a pena e ficará para sempre na memória!

Beatriz Cleto

8ª C / 2012