

CULTURA É CURRÍCULO

AVALIAÇÕES



Quem participará da avaliação?

Todas as escolas que fizerem pelo menos uma visita pertencente ao Projeto Lugares de Aprender.

Quem deverá digitar a avaliação da visita?

Um dos professores que acompanhou os alunos na visita à instituição cultural.

Quando a avaliação deverá ser feita?

O ideal seria logo após a visita.



Até quando esse processo de avaliação estará disponível:

Até o final das visitas de 2012. Mas cabe alertar que, ao final de cada mês, a FDE extrairá as respostas das avaliações, a fim de montar relatórios parciais do processo.

O que a avaliação deve apontar?

O que realmente aconteceu **antes, durante e depois da visita, de forma pontual, transparente e precisa**



COMO ACESSAR



http://sisculturaecurriculo.fde.sp.gov.br/



FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Este aplicativo foi desenvolvido para visualização 1024 x 768

terça-feira, 24 de maio de 2011

Sistema Cultura é Currículo

Entrar no sistema

Dados do Usuário

Usuário:

Senha:

Lembrar minha senha.

Aviso

Caros PCOPs, favor conferir as vagas de junho - Lugares e Escola em Cena

Caros parceiros, está disponível para impressão a lista de presença do mês de junho

CLICK

→ Ano de Referência – Lugares de Aprender 2012

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Sistema Cultura é Currículo

BEM VINDO, DE PIRACICABA

Selecionar Ano

Ano de Referência - Lugares de Aprender(SIVIC)

- [2012](#)

Ano de Referência - Escola em Cena(SIEC)

- [2012](#)

Projeto: O Cinema Vai à Escola

- [Kit 2008-2009](#)

CLICK



Avaliações SISVIC



Avaliação da Escola

FDE FUNDAÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Lugares de Aprender(SISVIC) - 2012 [\[ver outros anos\]](#)

BEM VINDO, DE PIRACICABA

Cadastro ▾

Ações ▾

Consultas ▾

Relatórios ▾

Avaliações SISVIC ▾

Avaliação da Escola

Relatório de Avaliação da Escola entes

Relatório de Avaliações por Escola

Relatório Quantidade de Alunos

Lugares de Aprender(SISVIC) - 2012 [\(ver outros anos\)](#) **BEM VINDO, DE PIRACICABA**

Cadastro ▾

Ações ▾

Consultas ▾

Relatórios ▾

Avaliações SISVIC ▾

Avaliação das Visitas às Instituições Culturais**Carta de Apresentação**

São Paulo, maio de 2012

Caro Professor/Cara Professora,

Com este instrumento de avaliação temos o intuito de obter informações sobre o andamento das visitas dos alunos e dos professores às instituições culturais parceiras do **Projeto Lugares de Aprender: a escola sai da escola**.

Queremos aprimorar cada vez mais esse vínculo entre as instituições culturais e a Secretaria da Educação – SEE/Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE a fim de oferecer aos nossos alunos uma experiência de visita bastante proveitosa.

Lembramos que, em cada uma das instituições, temos a presença do educador/monitor, que tem o papel de orientar a visita dos alunos e dos professores.

Pedimos que a avaliação seja respondida preferencialmente pelo(s) professor(es) que acompanhou(aram) a visita e que ministra(m) aulas para a turma. Caso isso não seja possível, solicitamos, então, que seja respondida pelo(s) professor(es) que acompanhou(aram) a visita.

Informamos que cada visita deverá ser **avaliada uma única vez**. Esperamos que as respostas representem fielmente o que ocorreu na visita para podermos detectar falhas e corrigirmos os rumos do Projeto.

Pedimos a gentileza de que eventuais observações sejam feitas no item **Considerações**, ao final deste instrumento.

Quaisquer esclarecimentos poderão ser solicitados pelo site do Programa Cultura é Currículo, no "Fale Conosco".

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Atenciosamente,

EQUIPE COORDENADORA DO PROGRAMA CULTURA É CURRÍCULO[Clique aqui para responder ao questionário!](#) **Clique aqui**

Avaliação das Visitas às Instituições Culturais

Dados da Avaliação

A.1 - Identificação das Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

1. Diretoria de Ensino: PIRACICABA

2. Escola Visitante: [Selecione] ▾

A.2 - Dados da Visita

3. Instituição cultural visitada: ▾

4. Data da visita: ▾

5. Hora da visita: ▾

A.3 – Dados dos responsáveis que acompanharam a visita

A.4 – Informações dos Alunos

B. Com Relação à Visita

C. Recepção dos Alunos na Instituição

D. Sobre à Visita

E. Depois da Visita

F. Sobre o Transporte/Lanche

G. Considerações

Dados da Avaliação

A.1 - Identificação das Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

A.2 - Dados da Visita

A.3 – Dados dos responsáveis que acompanharam a visita

6. Número de professores e/ou responsáveis que acompanharam a visita:

[Selecione] ▼

7. Dos responsáveis que acompanharam a visita, pelo menos um ministra aula para esta turma?

Sim

Não

7.1 - Se sim, qual o nível de ensino/disciplina ministrada para esta turma?

EF Ciclo I

EF Ciclo II

EM

EJA - EF Ciclo I

EJA - EF Ciclo II

EJA - EM

Selecione as Disciplinas

A.4 – Informações dos Alunos

B. Com Relação à Visita

C. Recepção dos Alunos na Instituição

D. Sobre à Visita

E. Depois da Visita

F. Sobre o Transporte/Lanche

G. Considerações

A.1 - Identificação das Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

A.2 - Dados da Visita

A.3 – Dados dos responsáveis que acompanharam a visita

A.4 – Informações dos Alunos

B. Com Relação à Visita

11. Você foi comunicado com, pelo menos, uma semana de antecedência sobre a visita à Instituição?

- Sim
 Não

12. Assinale abaixo quais materiais de apoio didático do projeto você teve acesso?

- Horizontes Culturais: Lugares de Aprender
 Subsídio para o Desenvolvimento de Projetos Didáticos
 Vídeos das Instituições Culturais
 Não tive acesso aos materiais acima

13. Você ou outro professor acompanhante utilizou o material de apoio didático do projeto em sala de aula?

- Sim
 Não

14. Antes da visita, os alunos tinham clareza de qual instituição iriam visitar?

- Sim
 Não

15. Ao entrar na Instituição, os alunos estavam identificados (uniforme, crachá ou outro)?

- Sim
 Não

C. Recepção dos Alunos na Instituição

D. Sobre à Visita

⊕ A.2 - Dados da Visita

⊕ A.3 – Dados dos responsáveis que acompanharam a visita

⊕ A.4 – Informações dos Alunos

⊕ B. Com Relação à Visita

☒ C. Recepção dos Alunos na Instituição

16. A instituição garantiu o atendimento agendado no horário e na data previstos?

- Sim
- Não

17. A recepção foi realizada pelo educador/monitor/responsável da instituição?

- Sim
- Não

18. O educador/monitor/responsável fez a apresentação da instituição: suas dependências, regras, normas de visitação?

- Sim
- Não

19. O educador/monitor /responsável, em algum momento, citou o Programa Cultura é Currículo e/ou o Projeto Lugares de Aprender: a escola sai da escola?

- Sim
- Não

C. Recepção dos Alunos na Instituição

D. Sobre à Visita

20. O educador/monitor estava preparado para conduzir a visita orientada para os alunos?

- Sim
- Não

21. Houve alguma atividade prática (oficina ou algum tipo de dinâmica) utilizada pelo educador/monitor?

- Sim
- Não

22. O tempo previsto para a visita (mínimo 1 hora, máximo 2 horas) foi respeitado?

- Sim
- Não

23. O educador/monitor disponibilizou para os professores e/ou alunos algum material, folheto da Instituição?

- Sim
- Não

E. Depois da Visita

F. Sobre o Transporte/Lanche

G. Considerações

+ D. Sobre à Visita

- E. Depois da Visita

24. Você afirmaria que a visita incentivou os alunos a conhecerem mais sobre o tema/assunto da visita?

Sim

Não

25. Você afirmaria que a visita trouxe enriquecimento sobre os assuntos tratados em sala de aula?

Sim

Não

26. Você afirmaria que a visita incentivou os alunos a (re)conhecerem outros lugares de aprender/instituições culturais?

Sim

Não

+ F. Sobre o Transporte/Lanche

+ G. Considerações

+ D. Sobre à Visita

+ E. Depois da Visita

- F. Sobre o Transporte/Lanche

27. Você avalia o envio de recursos para transporte e o lanche como:

- Bom ou Ótimo
- Regular
- Ruim

- G. Considerações

28. Outras considerações (máximo de 300 caracteres):

Permitidos 300 caracteres - Restando 300 disponíveis.